


6部

4月新入生の方へ



1 学習開始にあたって

●正科生1～3年次(編)入学者

『学習の手引き2019版』 p. 12～33と1・2章をご一読いただき、まず、①通信教育部の単位修得方法の把握、②履修登録、③学習計画立案などを行ってください。また、社会福祉士・精神保健福祉士国家試験受験資格取得希望者は『学習の手引き2019版』3章も必ずご一読ください。

●幼保特例講座 科目等履修生

幼保特例講座受講者は『学習の手引き2019版』3章7節、および本冊子 p. 75～78をご覧ください。

ご不明点やご相談がありましたら、遠慮なく通信教育部事務室にお問い合わせください。

2 入学オリエンテーションについて

下記日程で「入学オリエンテーション」を開催します。詳細は入学許可通知に同封（1期入学許可者は別便）の「案内」をご参照ください。

開催地	日程	時間	会場
仙台	4/20(土)	12:20～17:00	仙台駅東口キャンパス
札幌	4/13(土)	13:00～17:00	かでの2・7 9階920会議室
東京			東京サテライト（四ツ谷） ※変更の可能性あり

【対象】 2019年4月新入生または2018年10月新入生（正科生）

【参加申込】 「案内」記載内容の方法でお申込みのうえご参加ください。

3 学習ガイダンスのご案内

学習ガイダンスでは、『学習の手引き』を使用して、通信教育部の学習の基本的な方法や流れについて説明します。

事前申込みは必須ではありませんが、できれば「学習ガイダンス・レポート学習会・学習相談会参加申込書」（本冊子巻末）のご提出（FAX・郵送・メール uc@tfu-mail.tfu.ac.jp まで）をお願いします。

2019年4月新入生の正科生は、前述の「入学オリエンテーション」か「学習ガイダンス」のいずれかにぜひご参加ください。

●学習ガイダンス（全体説明後に個別相談も行います）

開催地	日程	時間	会場
仙台	3/24(日)	13:30～15:30	仙台駅東口キャンパス ※教室は当日の案内掲示参照
	3/30(土)	10:00～12:00	
	5/26(日)	13:30～15:30	
札幌	4/29(月・祝)	10:00～12:00	かでの2・7 8階810会議室A
盛岡	3/16(土)	10:00～12:00	アイーナ（8階研修室810）
	5/18(土)	10:00～12:00	岩手県自治会館 3階第2会議室
秋田	3/17(日)	13:30～15:30	ALVE 秋田市民交流プラザ （4階 洋室A）
	5/19(日)	14:00～16:00	秋田県生涯学習センター 5階第3研修室
郡山	5/18(土)	10:00～12:00	郡山女子大学 83年館2階821教室（予定）
東京	3/23(土)	10:00～12:00	東京サテライト（四ツ谷）
	5/19(日)	14:00～16:00	

●スクーリング受講者向けガイダンス

当日のスクーリング受講者向けに開催する短めのガイダンスです。

開催地	日程	時間	会場
仙台	4 / 28(日)	17 : 45～19 : 15	仙台駅東口キャンパス
	5 / 11(土)	17 : 45～19 : 15	
札幌	6 / 1(土)	18 : 15～19 : 45	かでのる2・7 9階940研修室
東京	5 / 25(土)	18 : 00～19 : 30	東京サテライト (四ツ谷)

●「精神保健福祉援助技術総論Ⅰ」(4 / 20・21) スクーリング受講者向け学習ガイダンス

開催地	日程	時間	会場
仙台	4 / 21(日)	16 : 30～17 : 30	仙台駅東口キャンパス

●Web上で視聴する学習ガイダンス

現在作成中です。完成次第ご案内します。

●仙台会場でのスクーリング受講の際にご質問・相談ください

昼休みや講義終了後に個別相談が可能です。教室や通信教育部事務室でお気軽に職員にお声掛けください。

4 スクーリングを受講してみよう

何から始めればいいのか分からないときや、レポート作成がなかなか進まないときは、まずはスクーリングを受講することをお勧めします。

スクーリングを受講することで、科目の理解が深まるため、レポート作成のきっかけにいただければと思います。

→『学習の手引き』p. 24～25、4章3節、5章1節、『With』各号4・5部参照。

【スクーリング申込締切の延長】

『With』4部記載の「第2次申込締切日」をご利用ください。

【どのスクーリングを受講してよいかわからない方へ】

『入学時履修登録・学習計画ガイド』の掲載の初年度学習計画パターンを参考にさせていただくか、個別に通信教育部事務室あてに、電話、FAX、メール (uc@tfu-mail.tfu.ac.jp) などでお問い合わせください。

5 『With』について

年6回発行される機関誌です（2019年度発行予定：5/22、7/24、9/19、11/15、1/21、3/11）。科目修了試験・スクーリングの申込み案内、および学生の皆さんへの連絡事項が記載されています。届いたら必ずご一読ください。

※上記発行予定日から5日たっても届かない場合、1週間以内に未着の申立てを行ってください。

※自身の所属学科や目的などに応じて、必要な情報を選んでお読みください。

スクーリング・アンケートより(5)

アンケートより、スクーリングの感想を抜粋しました。

●精神保健福祉援助演習A

- ・通常、教科書やオンデマンドを利用し学習しているが、自分がいかに「知ったつもり」になっているかを知ることができた。自分の弱点が表面化し、ひとりでの学習では気づけないことに気づけてよかった。

●精神保健福祉援助演習B（実習免除者用）

- ・私自身、児童福祉に興味があるため、先生の経験や事例を聞いて、より関心が深まりました。ネガティブな考えをポジティブに変えられる、話す力や想像力、視点など考えさせられることがたくさんありました。相手の立場に立つことは日頃意識していますが、改めて気持ちを入れ替えようと思いました。

●精神保健福祉援助演習B - 1 + 実習指導A - 1

- ・実習での心構えや利用者の理解、対応のしかた、トラブルや困難時の対処法など、グループワークを通してさまざまな意見や考えがあり、いろいろな方の考えに共感できることが多く、勉強になりました。実習先で活かせるようにしたいです。

●精神保健福祉援助演習B - 2 + 実習指導A - 2

- ・ほかの方が実習で何を学んだか、グループワークで知ることができて、自分の振り返りが明確にできた。先生が経験を話してくださったので、病院実習に向けての心の準備や学びのポイントを押さえることができた。

●精神保健福祉援助演習C（実習免除者用）

- ・事例を通して危機介入の支援について、自分がこれまで経験してきたことでは最悪の結果につながることもあり得ると知り、もっと医療と連携をとっていく必要があることに気付かされました。今は相談の現場から離れてしまいましたが、この先にかかしていけるようにしたいと思いました。

●精神保健福祉援助演習C - 1 + 実習指導B - 1

- ・先生が実際に経験された事例をたくさん挙げていただいたので、とても興味深く聴くことができいろいろ考えさせられた。精神保健福祉の分野は社会福祉や介護福祉とは違い難しいと思ったが、深く勉強していきたい。

●精神保健福祉援助実習（事後指導）

- ・実践に沿った事例のアセスメントや、面接場面での目標を学ぶことができ、自分も持っている知識、理解をアウトプットする訓練にもつながりました。