

6部

4月新入生の方へ



1 学習開始にあたって

●正科生1～3年次（編）入学者

『学習の手引き2017版』 p. 10～30と1・2章をご一読いただき、まず、
①通信教育部の単位修得方法の把握、②履修登録、③学習計画立案などを行ってください。

また、社会福祉士・精神保健福祉士国家試験受験資格取得希望者は『学習の手引き2017版』3章も必ずご一読ください。

●幼保特例講座 科目等履修生

幼保特例講座受講者は『学習の手引き2017版』3章7節、および本冊子 p. 59～61をご覧ください。

ご不明点やご相談がありましたら、遠慮なく通信教育部事務室にお問い合わせください。

2 入学オリエンテーションについて

下記日程で「入学オリエンテーション」を開催します。詳細は後日発送予定の「案内」をご参照ください。

【日時】 4/29(土) 12:20～17:00

【会場】 東北福祉大学 仙台駅東口キャンパス

※国見キャンパス、ステーションキャンパス館とは異なります。

【対象】 2017年4月新入生で正科生1～3年次（編）入学者

【案内】 3月末までに郵送予定です。

【参加申込】 参加予定者は、「案内」をご確認のうえお申込みください。

3 学習ガイダンスのご案内

学習ガイダンスでは、『学習の手引き』を使用して、通信教育部の学習の基本的な方法や流れについて説明します。

事前申込みは必須ではありませんが、できれば「学習ガイダンス・レポート学習会・学習相談会参加申込書」（本冊子巻末）のご提出（FAX・郵送・メール uc@tfu-mail.tfu.ac.jp まで）をお願いします。

正科生1～3年次（編）入学者は、前述の「入学オリエンテーション」か「学習ガイダンス」のいずれかの参加をお勧めします。

●学習ガイダンス（全体説明後に個別相談も行います）

開催地	開催日	時間	会場
仙台	3/26(日)	13:30～15:30	仙台駅東口キャンパス ※教室は当日の案内掲示参照
	4/9(日)	10:00～12:00	
	9/30(土)	10:00～12:00	
	11/3(祝)	13:30～15:30	
札幌	5/6(土)	10:00～12:00	かでの2・7 7階750研修室
青森	3/25(土)	10:00～12:00	アスパム 9階 南部
	5/14(日)	13:30～15:30	アウガ 5階研修室
盛岡	3/26(日)	13:30～15:30	アイーナ 7階会議室703
	5/13(土)	10:00～12:00	アイーナ 8階研修室812
東京	3/25(土)	13:30～15:30	東京サテライト（四ツ谷）

●スクーリング受講者向けガイダンス

当日のスクーリング受講者向けに開催する短めのガイダンスです。

開催地	開催日	時間	会場
仙台	4 / 22(土)	17 : 45~19 : 15	仙台駅東口キャンパス ※ 教室は当日の案内掲示参照
	5 / 3(祝)	17 : 45~19 : 15	
	5 / 20(土)	17 : 45~19 : 15	
札幌	5 / 6(土)	12 : 40~13 : 30	かでの2・7 9階940研修室
東京	5 / 6(土)	12 : 45~13 : 35	東京サテライト (四ツ谷)

●Web上で視聴する学習ガイダンス

現在作成中です。完成次第ご案内します。

●仙台会場でのスクーリング受講の際にご質問・相談ください

昼休みや講義終了後に個別相談が可能です。教室や通信教育部事務室でお気軽に職員にお声掛けください。

4 スクーリングを受講してみよう

何から始めればいいのか分からないときや、レポート作成がなかなか進まないときは、まずはスクーリングを受講することをお勧めします。

スクーリングを受講することで、科目の理解が深まるため、レポート作成のきっかけにしていだければと思います。

→『学習の手引き』 p.20~21, 4章3節, 5章1節, 『With』各号4・5部参照。

【4月新入生への申込締切の延長】

- ・ 4 / 30~5 / 7の会場スクーリング申込締切は4 / 24必着。
- ・ 5 / 20~28の会場スクーリング申込締切は5 / 8必着。

※その他のスクーリング申込締切は『試験・スクーリング情報ブック2017』でご案内のとおり。

【どのスクーリングを受講してよいかわからない方へ】

通信教育部事務室あてに、電話、FAX、メール（uc@tfu-mail.tfu.ac.jp）などでお問い合わせください。

5 『With』 について

年8回発行される機関誌です（2017年度発行予定：4/30、6/7、8/1、9/20、11/1、12/1、1/31、3/20）。科目修了試験・スクーリングの申込み案内、および学生の皆さんへの連絡事項が記載されています。届いたら必ずご一読ください。

※上記発行予定日から5日たっても届かない場合1週間以内に未着の申立てを行ってください。

※自身の所属学科や目的などに応じて、必要な情報を選んでお読みいただくことが必要になります。

6 印刷物訂正のお詫び

● 『学習の手引き2017版』 p. 145

（誤）特講（防災士養成講座） → （正）特講（防災士研修講座）

第1・2期入学者には、『学習の手引き2017版』を3/10にお送りしました。未着の方は至急お知らせください。

スクーリング・アンケートより(2)

アンケートより、スクーリング講義の感想を抜粋しました。

●家族心理学 平泉 拓 仙台

- ・授業の中で扱われたブリーフセラピーにとっても興味がわきました。MRI、SFAといった理論は、今までのカウンセリングに対するイメージを突き抜けさせてくれる衝撃的なものでした。学会にも入会してみようと思います。
- ・家族面接をする際に、セラピストは何よりも家族の力を信じることが大切だと学ばされました。良い質問などのセラピスト・マネージメントは、難しいものではあるが、面接を進める上で重要だということも学びました。その点でもロールプレイを体験できてよかったです。

●カウンセリングⅠ 渡部純夫 札幌

- ・毎日の生活や仕事、人間関係の中でも、2日間で学んだことはとても大切で役立つと思えました。自分の見方や視点を変えてみることの大切さを痛感しました。とても学びになりました。
- ・今回のスクーリングのために、フロイト、ユング、アドラー、ロジャーズの書籍を読んできたが、講義の後それらが体系化され、どのように関係づけられているか知ることができた。

●特講・福祉心理学9（コミュニティ心理学） 萩原豪人 仙台

- ・コンサルテーション、サポートネットワーク、危機介入、など関心のあるものばかりで、スクーリングに来てよかったなと思いました。社会福祉士を目指していますが、ためになるものばかりでした。1対1ではなく、周りの人の力を引き込むことが解決に結びつくし、社会や組織を変えていくことに繋がっていくのだと感じました。
- ・リアルな症例をもとに理論展開していただき、自宅学習よりもスムーズに理論や技法への理解が深まった。コミュニティ心理学はより現実的で、応用の幅のある学問であると感じた。

●発達障害者の心理 黄 淵熙 仙台

- ・発達障害のある子が日頃どのように感じているのか、疑似体験できたことがよかった。先生の説明がとてもわかりやすく、特に今まであいまいだったWMの知識がとても深まった。
- ・視覚認知と視覚記憶の違いや処理と保持は分けて考えた方が、その子はどこが苦手なのかがわかるということがわかってよかった。実例や研究結果があってわかりやすかった。