

令和4年度 通信教育部在学生の学習実態調査

(初版)

『With』158号8部で在学生の方にお願ひした「『通信教育部在学生の学習実態調査・アンケート』の願ひ」の集計結果です。

【調査の目的】 授業外学習時間についての調査、および教育課程・学習環境・各種印刷物やサポートの改善点検討の基礎資料にするために実施します。

【調査対象者】 通信教育部正科生（休学中、科目等履修生、幼保特例講座、通信制大学院の方を除く）

【回答期限】 令和4年12月末

【回答方法】 「TFUオンデマンド」(web)上で回答

【有効回答数】 298

2023年2月1日現在

東北福祉大学 通信教育部

【対象者について】

・ 1788 名

※2022 年 11 月時点で在籍（休学除く）している正科生。

【回答者について】

1. 回答方法

TFU オンデマンド(Web)
298

2. 回答率

・ 16.67%

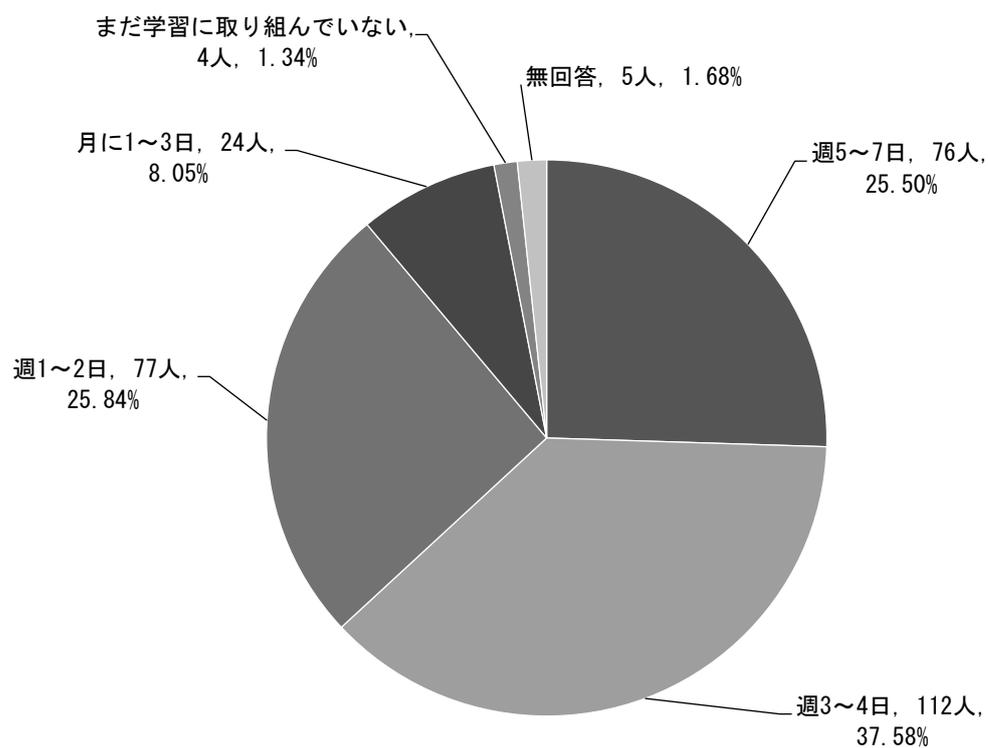
【集計結果】

問1 普段の学習頻度や学習時間についてお聞きします。

(※ここでの「学習」は、会場スクーリング受講時間は除くものとします。)

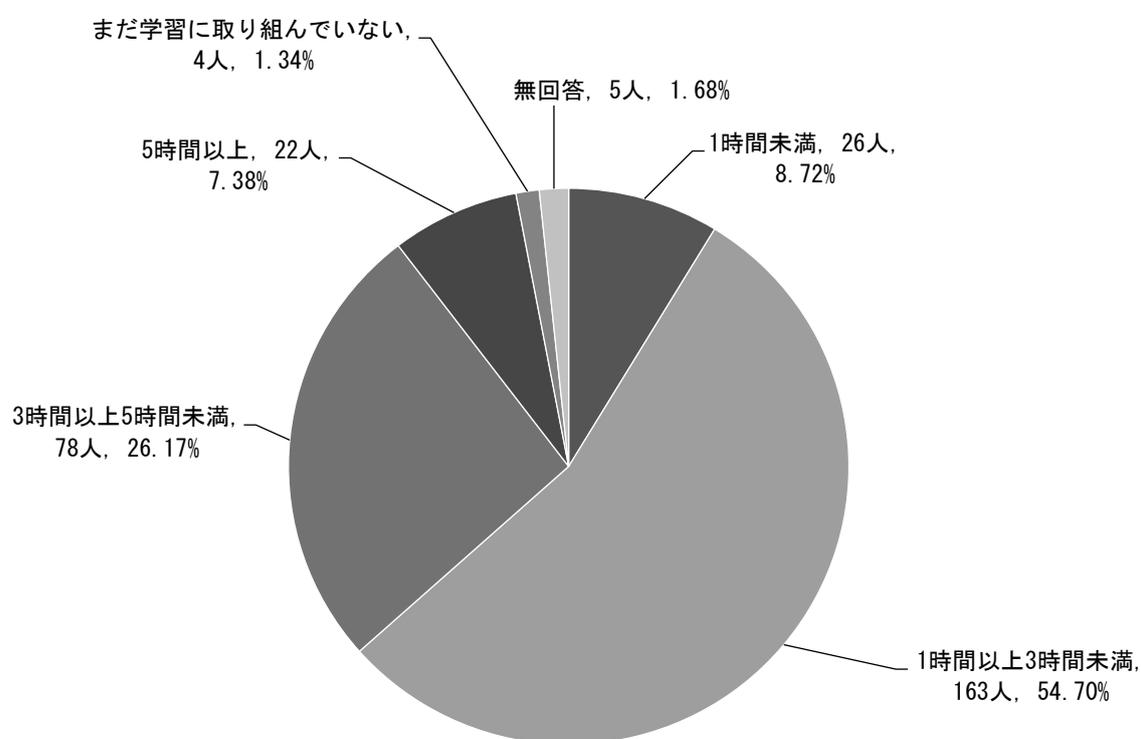
① 学習の頻度はだいたいどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
週5～7日	76	25.50%
週3～4日	112	37.58%
週1～2日	77	25.84%
月に1～3日	24	8.05%
まだ学習に取り組んでいない	4	1.34%
無回答	5	1.68%
合 計	298	100.00%



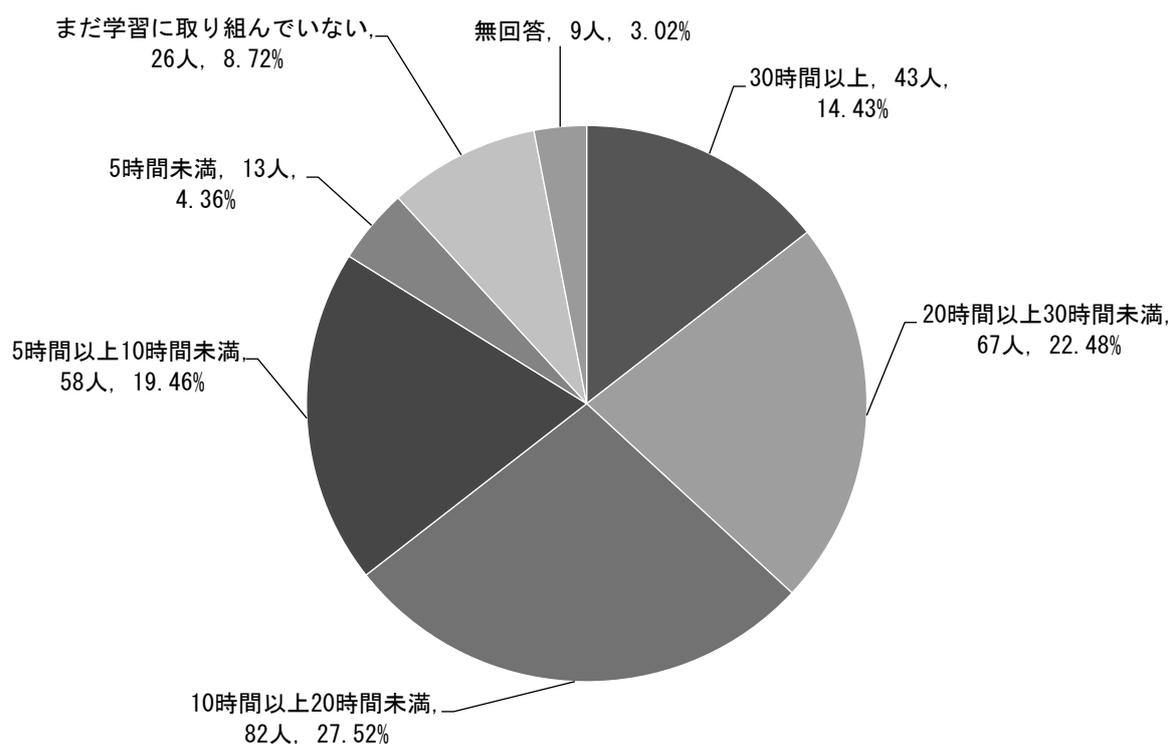
- ② 学習する日の1日の学習時間は平均してどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
1時間未満	26	8.72%
1時間以上3時間未満	163	54.70%
3時間以上5時間未満	78	26.17%
5時間以上	22	7.38%
まだ学習に取り組んでいない	4	1.34%
無回答	5	1.68%
合計	298	100.00%



- ③ 1単位分のレポート（論述式のもの）が完成するまでに要する平均時間はどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
30時間以上	43	14.43%
20時間以上30時間未満	67	22.48%
10時間以上20時間未満	82	27.52%
5時間以上10時間未満	58	19.46%
5時間未満	13	4.36%
まだ学習に取り組んでいない	26	8.72%
無回答	9	3.02%
合計	298	100.00%

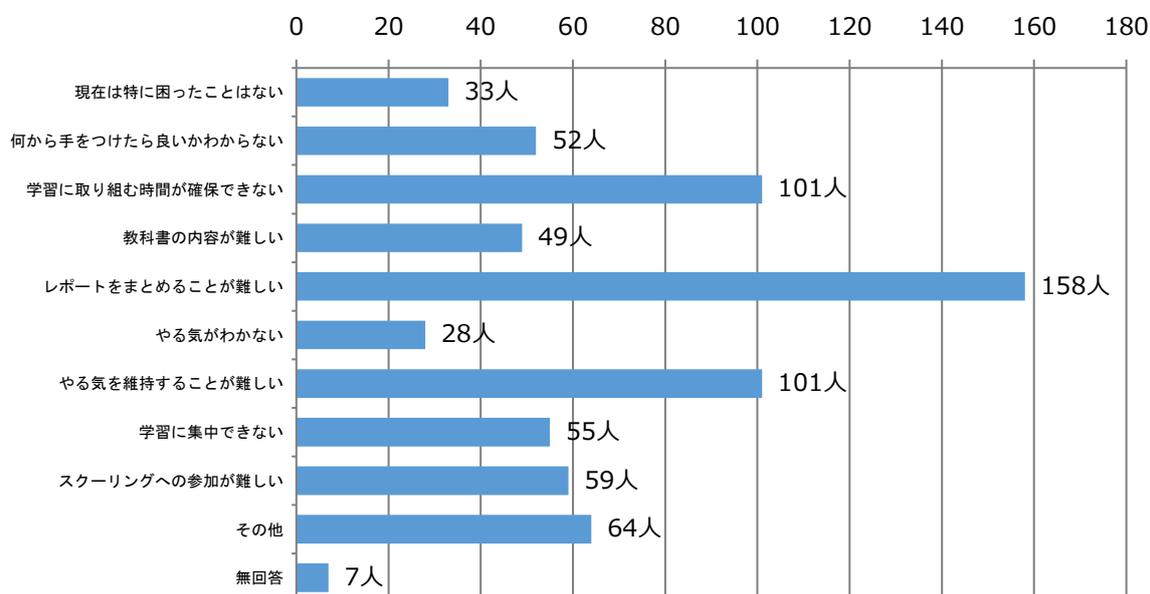


問2 現在の学習への取り組みについてお聞きします。

- ① 学習にあたって、現在どのようなことに困っていますか。当てはまるものをすべて選択してください。※複数選択可

回答項目	回答数	割合
現在は特に困ったことはない	33	11.07%
何から手をつけたら良いかわからない	52	17.45%
学習に取り組む時間が確保できない	101	33.89%
教科書の内容が難しい	49	16.44%
レポートをまとめることが難しい	158	53.02%
やる気がわからない	28	9.40%
やる気を維持することが難しい	101	33.89%
学習に集中できない	55	18.46%
スクーリングへの参加が難しい	59	19.80%
その他	64	21.48%
無回答	7	2.35%
合計	700	

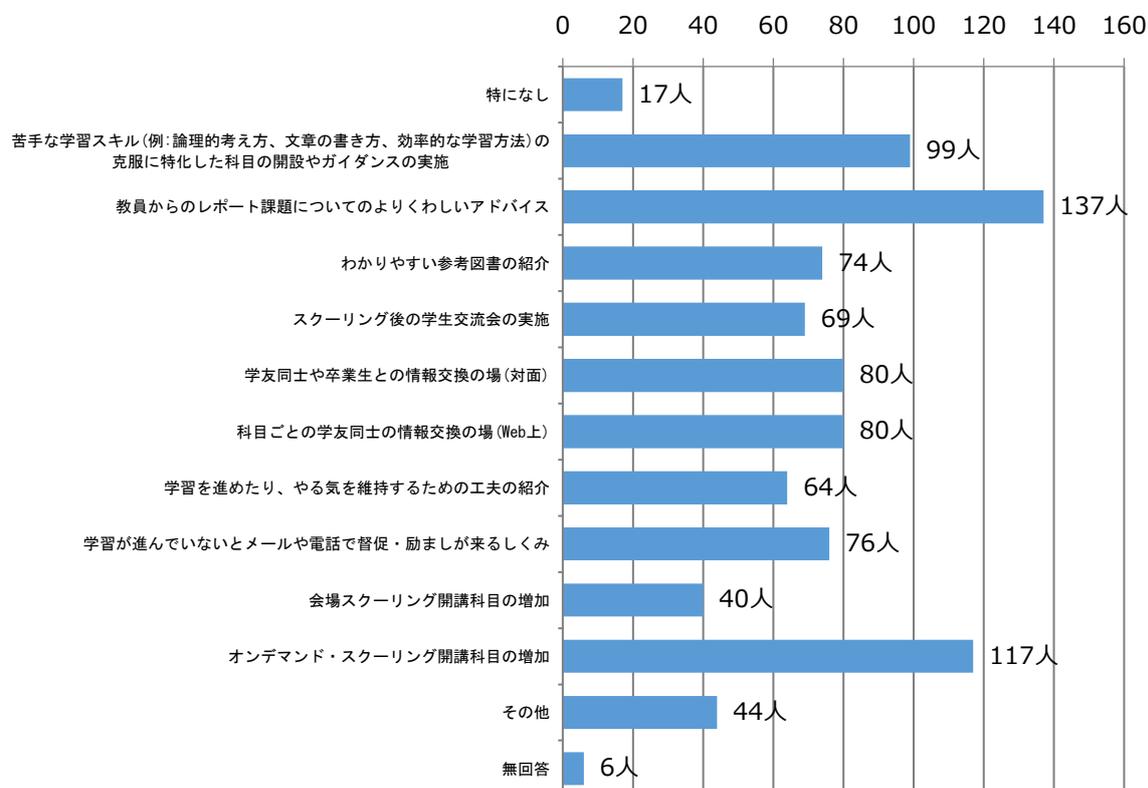
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(298)としています。



- ② 学習への取組みや、やる気を維持するにあたって、どのような支援や制度があればよいと思いますか。当てはまるものをすべて選択してください。※複数選択可

回答項目	回答数	割合
特になし	17	5.70%
苦手な学習スキル(例:論理的考え方、文章の書き方、効率的な学習方法)の克服に特化した科目の開設やガイダンスの実施	99	33.22%
教員からのレポート課題についてのよりくわしいアドバイス	137	45.97%
わかりやすい参考図書を紹介	74	24.83%
スクーリング後の学生交流会の実施	69	23.15%
学友同士や卒業生との情報交換の場(対面)	80	26.85%
科目ごとの学友同士の情報交換の場(Web上)	80	26.85%
学習を進めたり、やる気を維持するための工夫の紹介	64	21.48%
学習が進んでいないとメールや電話で督促・励ましが来るしくみ	76	25.50%
会場スクーリング開講科目の増加	40	13.42%
オンデマンド・スクーリング開講科目の増加	117	39.26%
その他	44	14.77%
無回答	6	2.01%
合計	903	

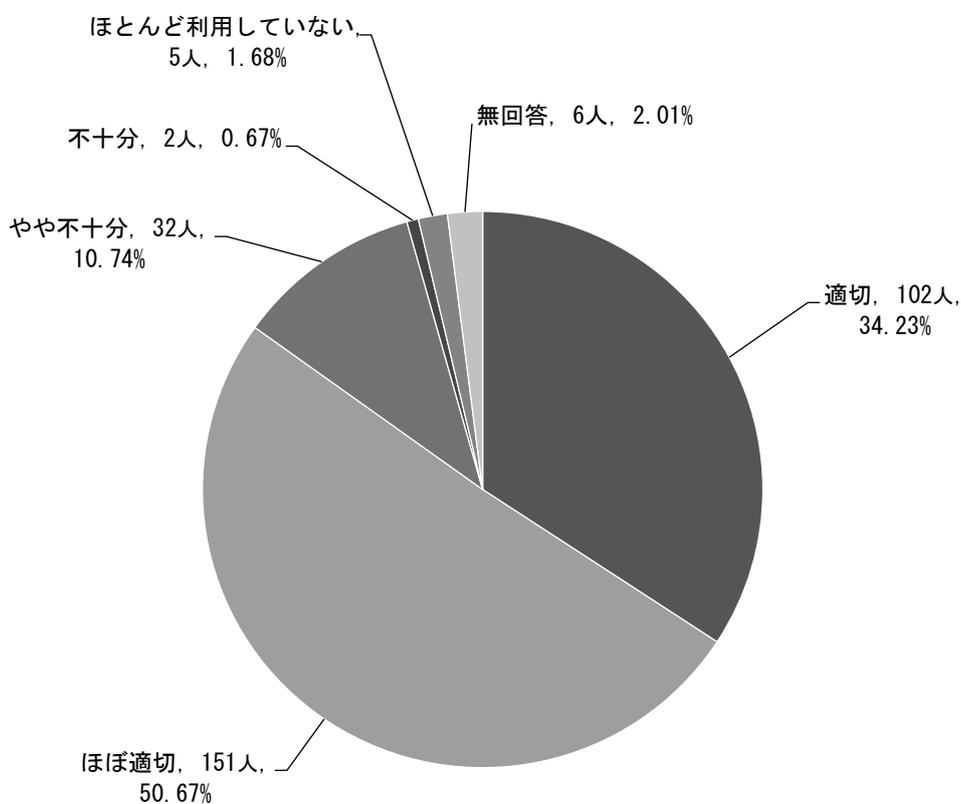
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(298)としています。



問3 各種印刷物についてお伺いします。

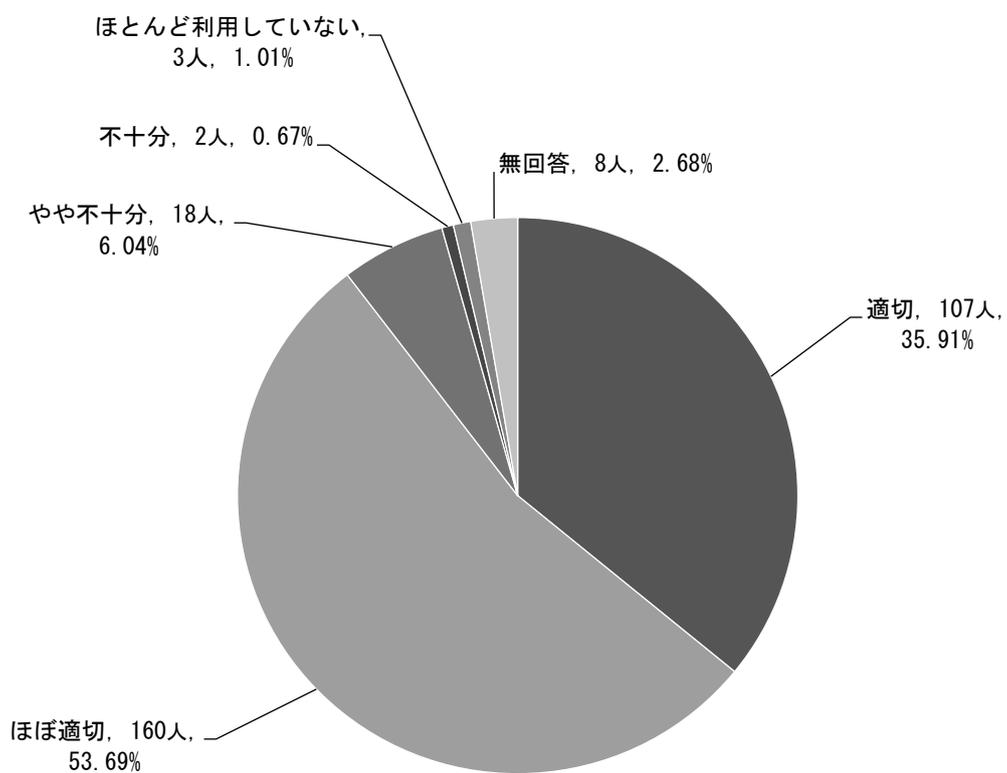
① 『学習の手引き』の内容はいかがでしょう。

回答項目	回答数	割合
適切	102	34.23%
ほぼ適切	151	50.67%
やや不十分	32	10.74%
不十分	2	0.67%
ほとんど利用していない	5	1.68%
無回答	6	2.01%
合計	298	100.00%



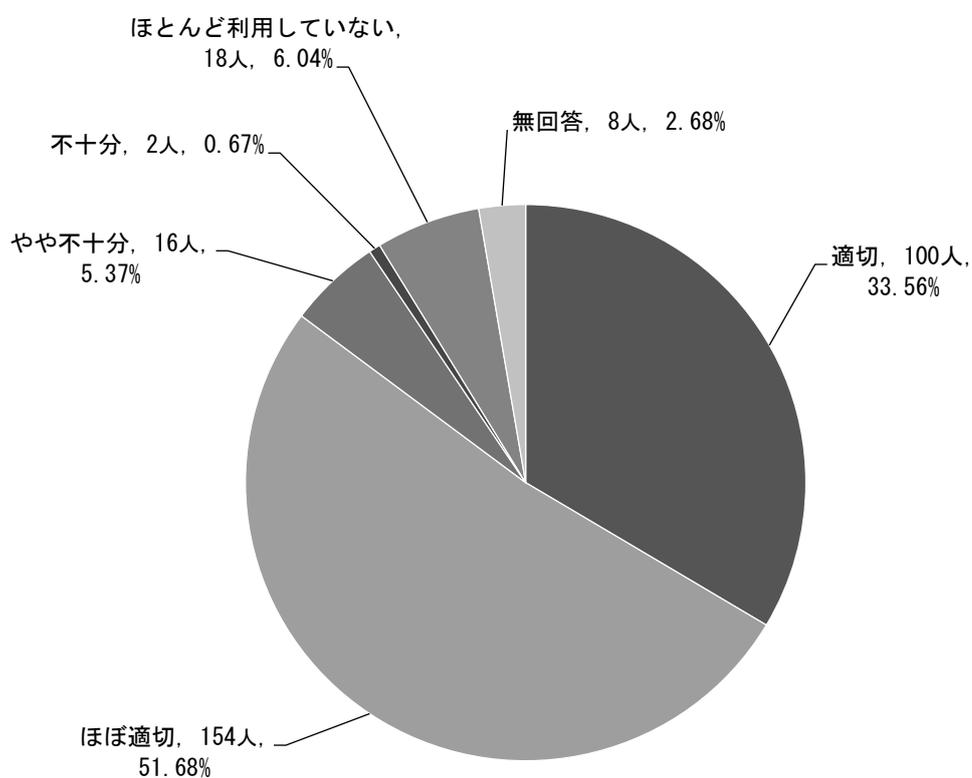
② 『レポート課題集』の内容はいかがでしたか。

回答項目	回答数	割合
適切	107	35.91%
ほぼ適切	160	53.69%
やや不十分	18	6.04%
不十分	2	0.67%
ほとんど利用していない	3	1.01%
無回答	8	2.68%
合 計	298	100.00%



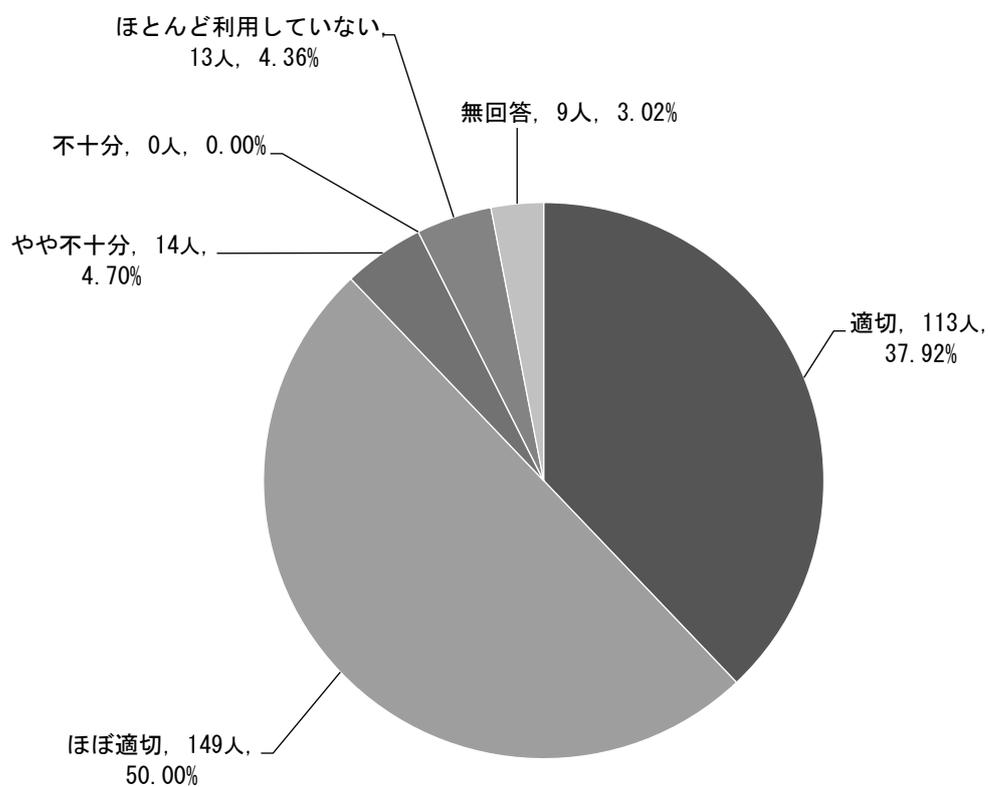
③ 『試験・スクーリング情報ブック』の内容はいかがでしょう。

回答項目	回答数	割合
適切	100	33.56%
ほぼ適切	154	51.68%
やや不十分	16	5.37%
不十分	2	0.67%
ほとんど利用していない	18	6.04%
無回答	8	2.68%
合計	298	100.00%



④ 『With』の内容はいかがでしょう。

回答項目	回答数	割合
適切	113	37.92%
ほぼ適切	149	50.00%
やや不十分	14	4.70%
不十分	0	0.00%
ほとんど利用していない	13	4.36%
無回答	9	3.02%
合計	298	100.00%



⑤ 各科目の教科書の選択や内容はいかがでしょう。

回答項目	回答数	割合
適切	76	25.50%
ほぼ適切	125	41.95%
科目によりやや不適切	67	22.48%
科目により不適切	13	4.36%
ほとんど利用していない	5	1.68%
無回答	12	4.03%
合 計	298	100.00%

