

令和元年度 在学生の学習実態調査

(初版)

『With』140号8部で在学生の方をお願いした「『在学生の学習実態調査・アンケート』のお願い」の集計結果です。

【調査の目的】 授業外学習時間についての調査、および教育課程・学習環境・各種印刷物やサポートの改善点検討の基礎資料にするために実施します。

【調査対象者】 正科生（休学中の方を除く）

【回答期限】 令和2年1月末（当初、令和元年12月末でしたが延長して受けました）

【回答方法】 「TFUオンデマンド」(web)上で回答 または 回答用紙による回答＝『With』140号 巻末回答用紙「令和元年度 在学生の学習実態調査・アンケート 回答用紙」にて回答。

【有効回答数】 69（うち学籍番号不明1）

2020年1月31日現在
東北福祉大学 通信教育部

【対象者について】

・ 1907 名

※2019 年 11 月時点で在籍（休学除く）している正科生。

【回答者について】

1. 回答方法

| TFU オンデマンド(Web) | 回答用紙 | 合計 |
|-----------------|------|----|
| 60 | 9 | 69 |

2. 回答率

・ 3.61%

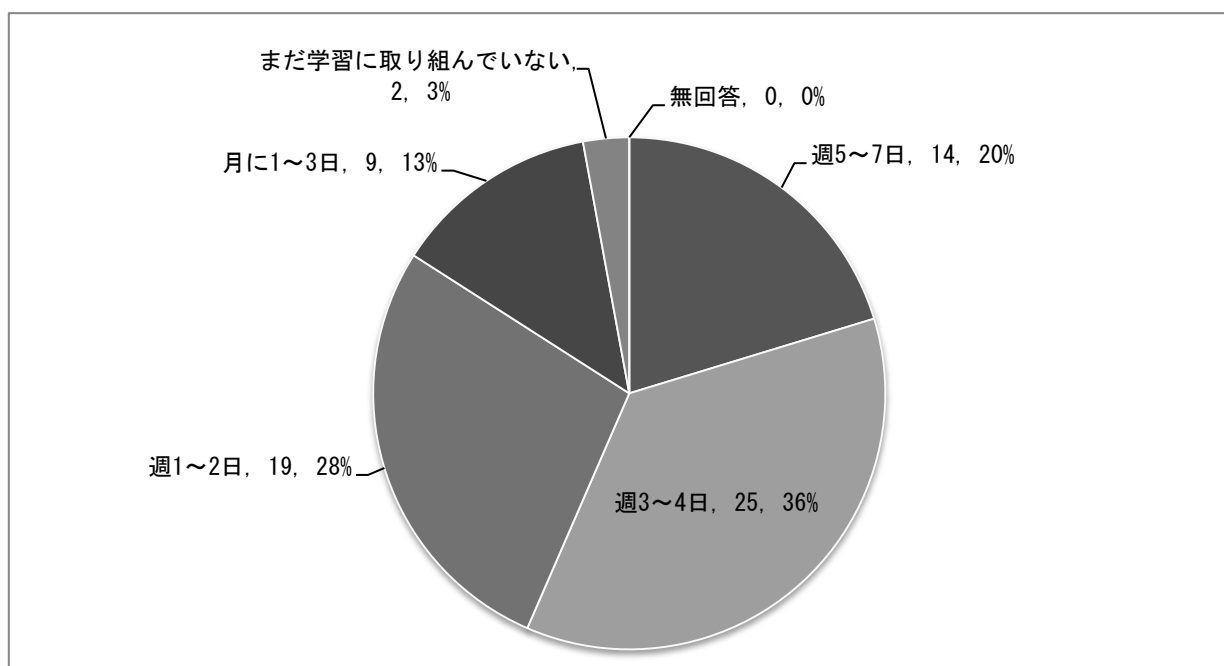
【集計結果】

問1 普段の学習頻度や学習時間についてお聞きします。

(※会場スクーリング受講時間は除くものとします。)

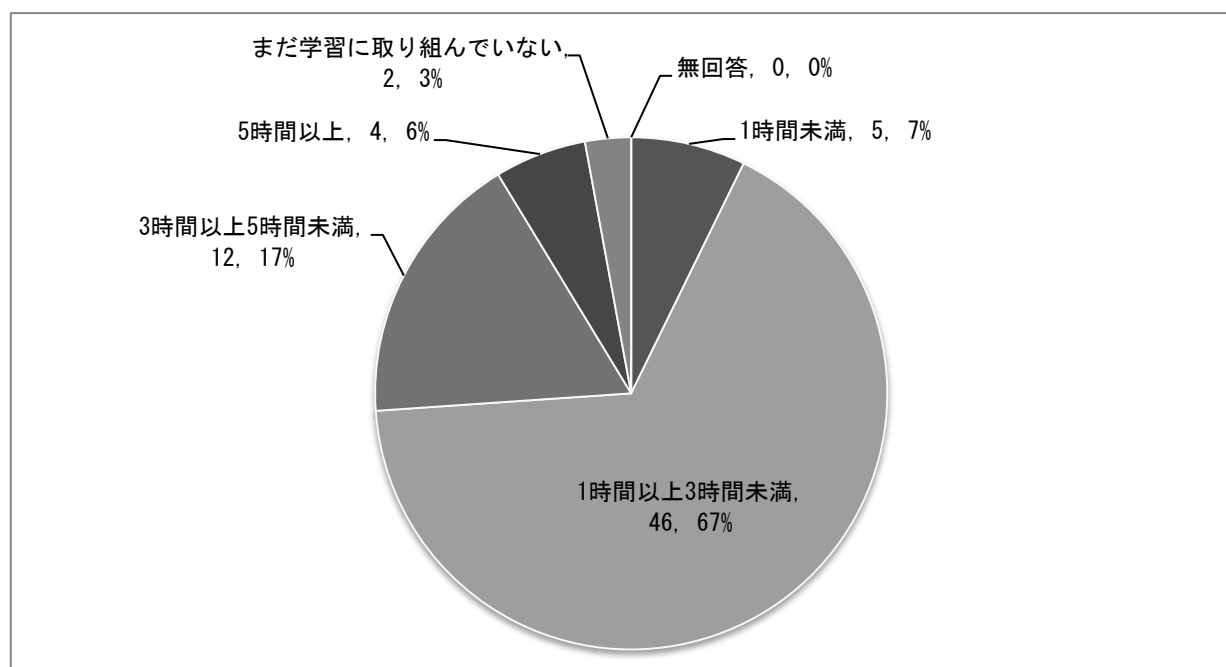
① 学習の頻度はだいたいどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

| 回答項目 | 回答数 | 割合 |
|---------------|-----|---------|
| 週5～7日 | 14 | 20.29% |
| 週3～4日 | 25 | 36.23% |
| 週1～2日 | 19 | 27.54% |
| 月に1～3日 | 9 | 13.04% |
| まだ学習に取り組んでいない | 2 | 2.90% |
| 無回答 | 0 | 0.00% |
| 合計 | 69 | 100.00% |



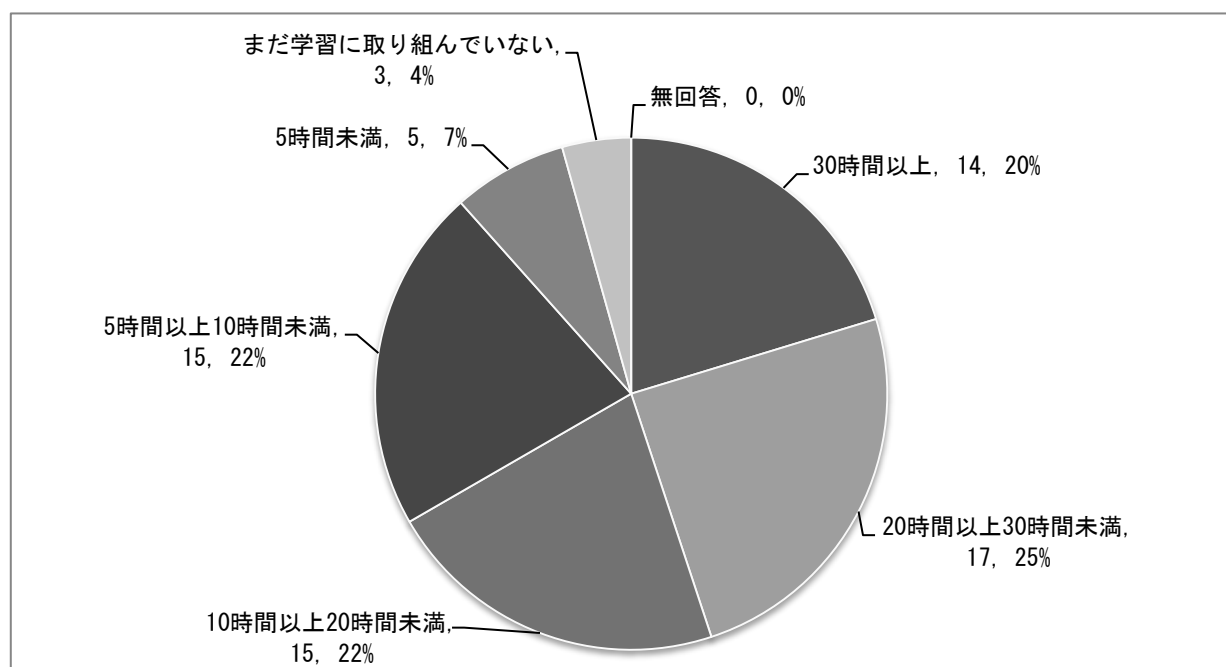
- ② 学習する日の1日の学習時間は平均してどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

| 回答項目 | 回答数 | 割合 |
|---------------|-----|---------|
| 1時間未満 | 5 | 7.25% |
| 1時間以上3時間未満 | 46 | 66.67% |
| 3時間以上5時間未満 | 12 | 17.39% |
| 5時間以上 | 4 | 5.80% |
| まだ学習に取り組んでいない | 2 | 2.90% |
| 無回答 | 0 | 0.00% |
| 合計 | 69 | 100.00% |



- ③ 1単位分のレポート（論述式のもの）が完成するまでに要する平均時間はどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

| 回答項目 | 回答数 | 割合 |
|---------------|-----|---------|
| 30時間以上 | 14 | 20.29% |
| 20時間以上30時間未満 | 17 | 24.64% |
| 10時間以上20時間未満 | 15 | 21.74% |
| 5時間以上10時間未満 | 15 | 21.74% |
| 5時間未満 | 5 | 7.25% |
| まだ学習に取り組んでいない | 3 | 4.35% |
| 無回答 | 0 | 0.00% |
| 合計 | 69 | 100.00% |

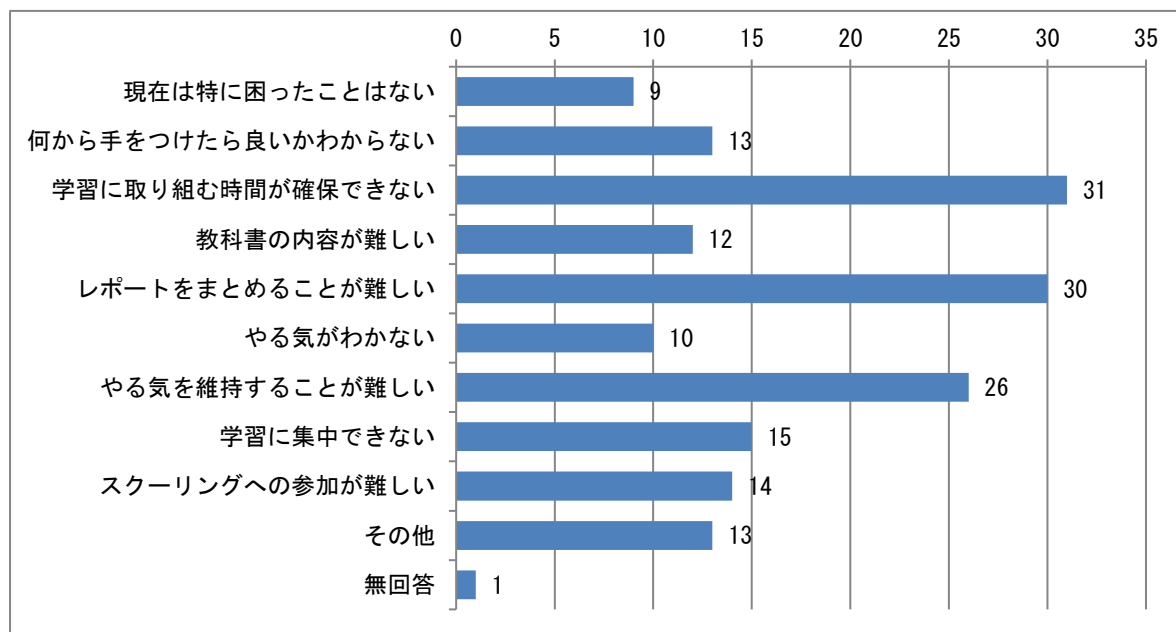


問2 現在の学習への取り組みについてお聞きします。

- ① 学習にあたって、現在どのようなことに困っていますか。当てはまるものをすべて選択してください。※複数選択可

| 回答項目 | 回答数 | 割合 |
|-------------------|-----|--------|
| 現在は特に困ったことはない | 9 | 13.04% |
| 何から手をつけたら良いかわからない | 13 | 18.84% |
| 学習に取り組む時間が確保できない | 31 | 44.93% |
| 教科書の内容が難しい | 12 | 17.39% |
| レポートをまとめることが難しい | 30 | 43.48% |
| やる気がわからない | 10 | 14.49% |
| やる気を維持することが難しい | 26 | 37.68% |
| 学習に集中できない | 15 | 21.74% |
| スクーリングへの参加が難しい | 14 | 20.29% |
| その他 | 13 | 18.84% |
| 無回答 | 1 | 1.45% |
| 合計 | 173 | |

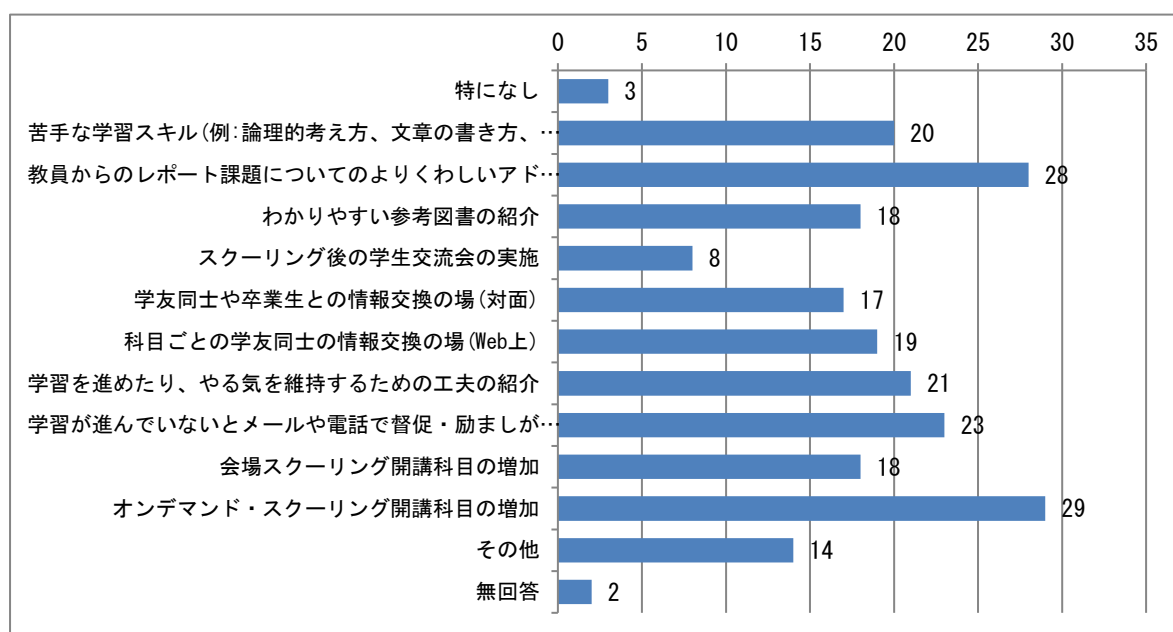
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(69)としています。



- ② 学習への取組みや、やる気を維持するにあたって、どのような支援や制度があればよいと思いますか。当てはまるものをすべて選択してください。※複数選択可

| 回答項目 | 回答数 | 割合 |
|--|-----|--------|
| 特になし | 3 | 4.35% |
| 苦手な学習スキル(例:論理的考え方、文章の書き方、効率的な学習方法)の克服に特化した科目の開設やガイダンスの実施 | 20 | 28.99% |
| 教員からのレポート課題についてのより詳しいアドバイス | 28 | 40.58% |
| わかりやすい参考図書を紹介 | 18 | 26.09% |
| スクーリング後の学生交流会の実施 | 8 | 11.59% |
| 学友同士や卒業生との情報交換の場(対面) | 17 | 24.64% |
| 科目ごとの学友同士の情報交換の場(Web上) | 19 | 27.54% |
| 学習を進めたり、やる気を維持するための工夫を紹介 | 21 | 30.43% |
| 学習が進んでいないとメールや電話で督促・励ましが来るしくみ | 23 | 33.33% |
| 会場スクーリング開講科目の増加 | 18 | 26.09% |
| オンデマンド・スクーリング開講科目の増加 | 29 | 42.03% |
| その他 | 14 | 20.29% |
| 無回答 | 2 | 2.90% |
| 合計 | 220 | |

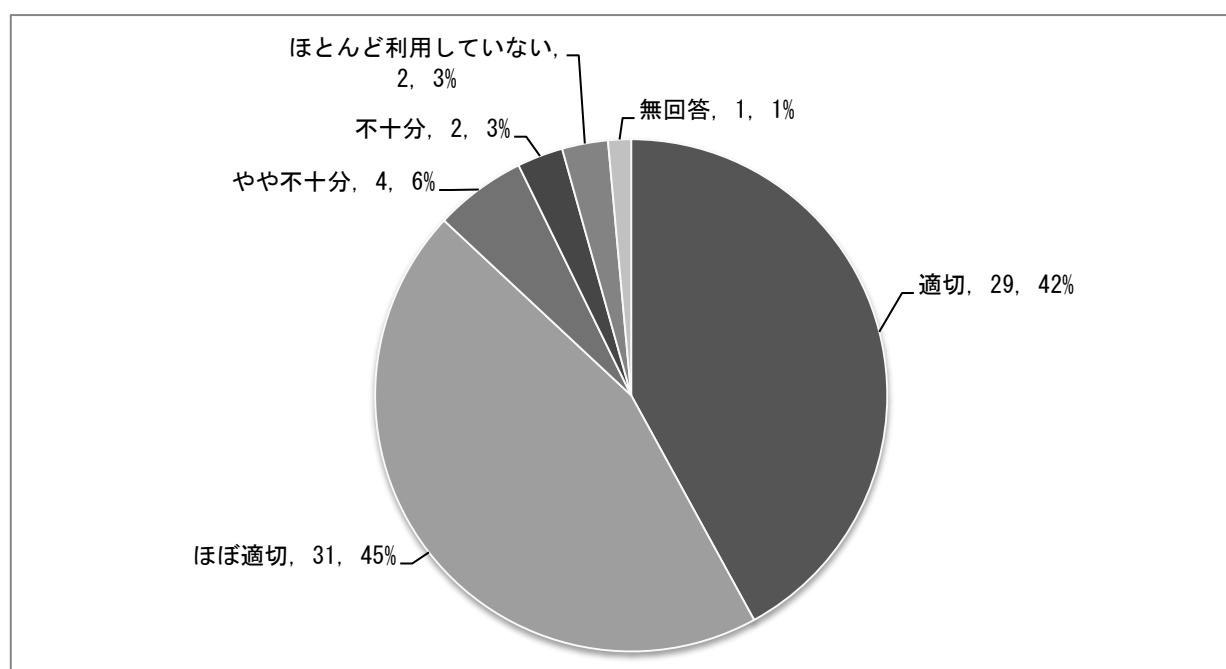
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(69)としています。



問3 各種印刷物についてお伺いします。

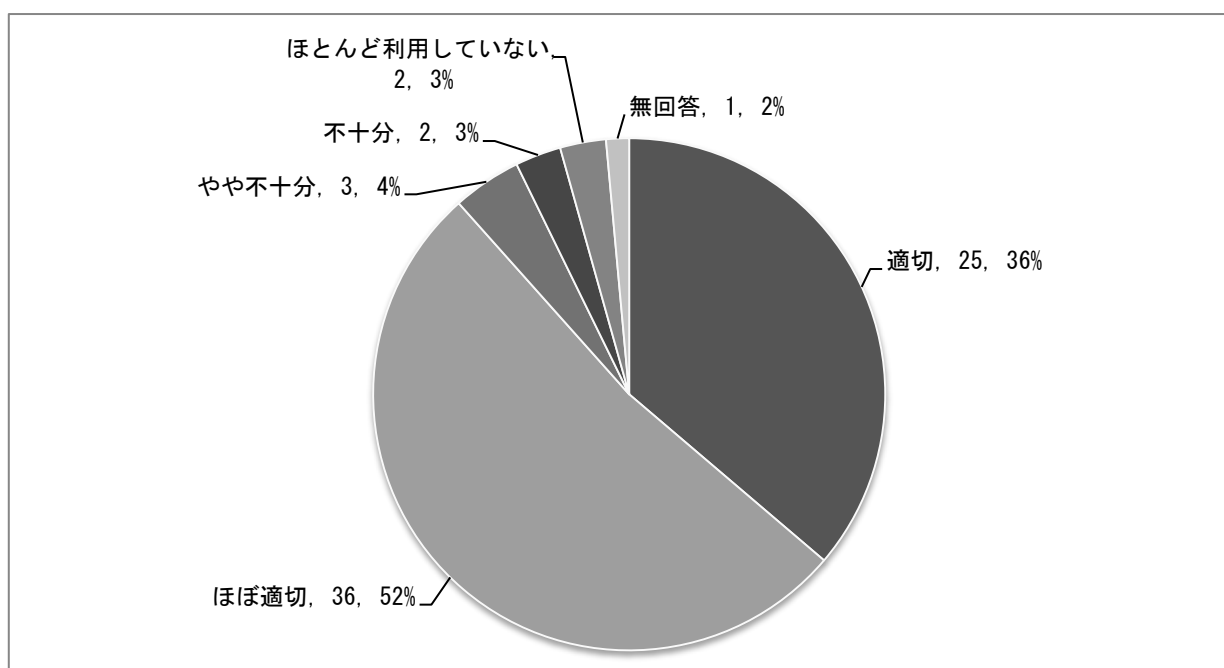
① 『学習の手引き』の内容はいかがでしょうか。

| 回答項目 | 回答数 | 割合 |
|-------------|-----|---------|
| 適切 | 29 | 42.03% |
| ほぼ適切 | 31 | 44.93% |
| やや不十分 | 4 | 5.80% |
| 不十分 | 2 | 2.90% |
| ほとんど利用していない | 2 | 2.90% |
| 無回答 | 1 | 1.45% |
| 合計 | 69 | 100.00% |



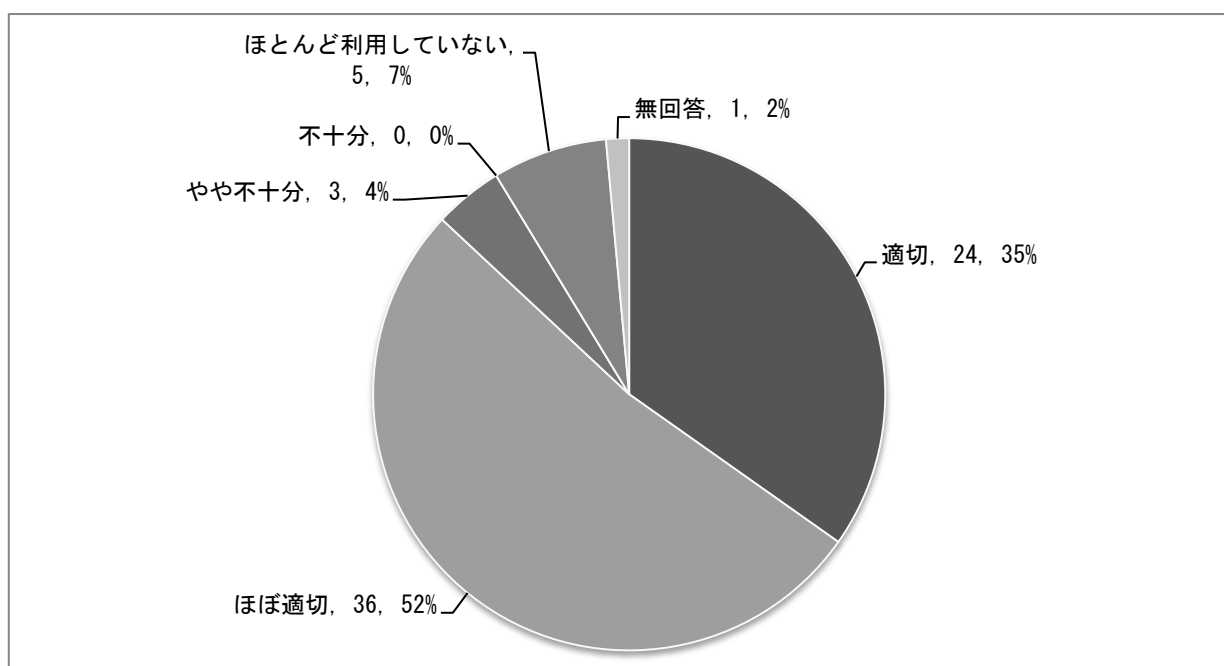
③ 『レポート課題集』の内容はいかがでしたか。

| 回答項目 | 回答数 | 割合 |
|-------------|-----|---------|
| 適切 | 25 | 36.23% |
| ほぼ適切 | 36 | 52.17% |
| やや不十分 | 3 | 4.35% |
| 不十分 | 2 | 2.90% |
| ほとんど利用していない | 2 | 2.90% |
| 無回答 | 1 | 1.45% |
| 合計 | 69 | 100.00% |



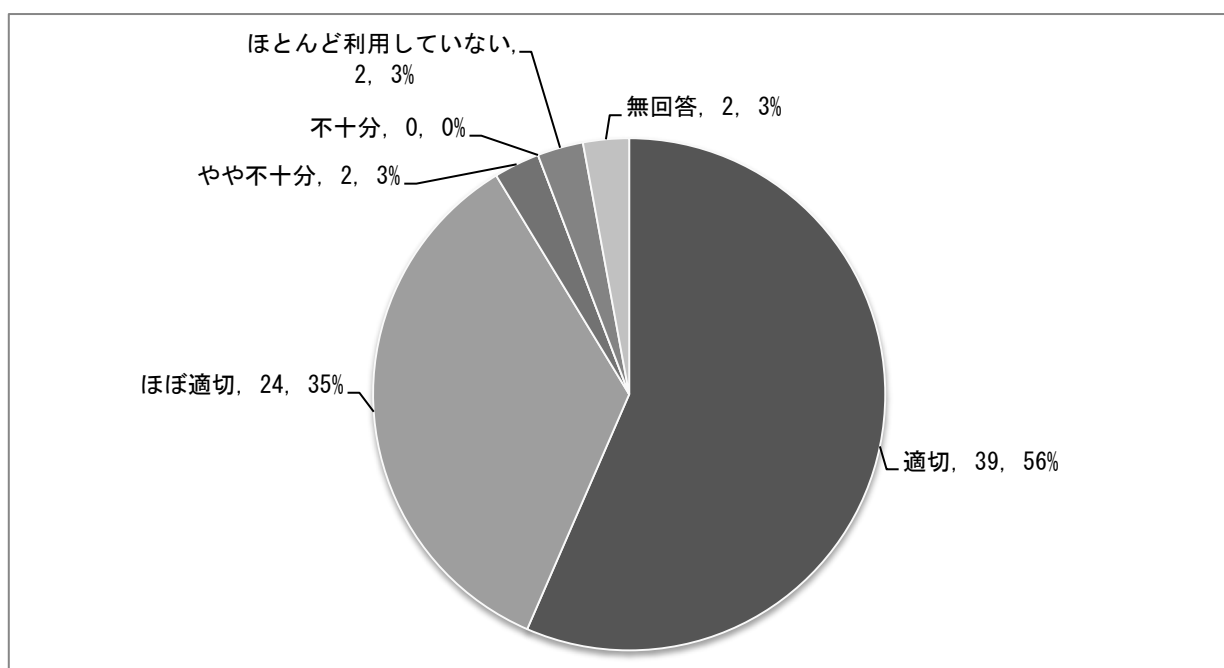
⑤ 『試験・スクーリング情報ブック』の内容はいかがでしたか。

| 回答項目 | 回答数 | 割合 |
|-------------|-----|---------|
| 適切 | 24 | 34.78% |
| ほぼ適切 | 36 | 52.17% |
| やや不十分 | 3 | 4.35% |
| 不十分 | 0 | 0.00% |
| ほとんど利用していない | 5 | 7.25% |
| 無回答 | 1 | 1.45% |
| 合計 | 69 | 100.00% |



⑦ 『With』の内容はいかがでしょうか。

| 回答項目 | 回答数 | 割合 |
|-------------|-----|---------|
| 適切 | 39 | 56.52% |
| ほぼ適切 | 24 | 34.78% |
| やや不十分 | 2 | 2.90% |
| 不十分 | 0 | 0.00% |
| ほとんど利用していない | 2 | 2.90% |
| 無回答 | 2 | 2.90% |
| 合計 | 69 | 100.00% |



⑨ 各科目の教科書の選択や内容はいかがでしょう。

| 回答項目 | 回答数 | 割合 |
|-------------|-----|---------|
| 適切 | 12 | 17.39% |
| ほぼ適切 | 28 | 40.58% |
| 科目によりやや不適切 | 22 | 31.88% |
| 科目により不適切 | 5 | 7.25% |
| ほとんど利用していない | 1 | 1.45% |
| 無回答 | 1 | 1.45% |
| 合計 | 69 | 100.00% |

