

## 2018 年度 在学生の学習に関する実態調査

(初版)

『With』133 号 7 部で在学生の方にお願ひした「学習実態調査の願ひ」の集計結果です。

【調査の目的】 「日頃の学習に関すること」「卒業までに身につけてほしい学習成果の現時点での達成度」などを記名式でお伺ひし、個別の学習支援、カリキュラムや単位修得方法の改善など、通信教育部の質的向上、およびそれを目的とした研究に活用いたします。今後、毎年実施する予定です。

【調査対象者】 正科生（休学中の方、および 2018 年 10 月新入生を除く）。

【回答期限】 2018 年 10 月 31 日（当初は 2017 年 8 月 31 日まで回答期限としておりましたが、延長）

【回答方法】 「TFUオンデマンド」(web) 上で回答 または 回答用紙による回答＝『With』133 号 巻末回答用紙「2018 年度 在学生の学習に関する実態調査」にて回答。

【有効回答数】 160（うち学籍番号不明 7）

2018 年 10 月 31 日現在  
東北福祉大学 通信教育部

## 【回答者について】

## 1. 回答方法

TFU オンデマンド(Web)	回答用紙	合計
144	16	160

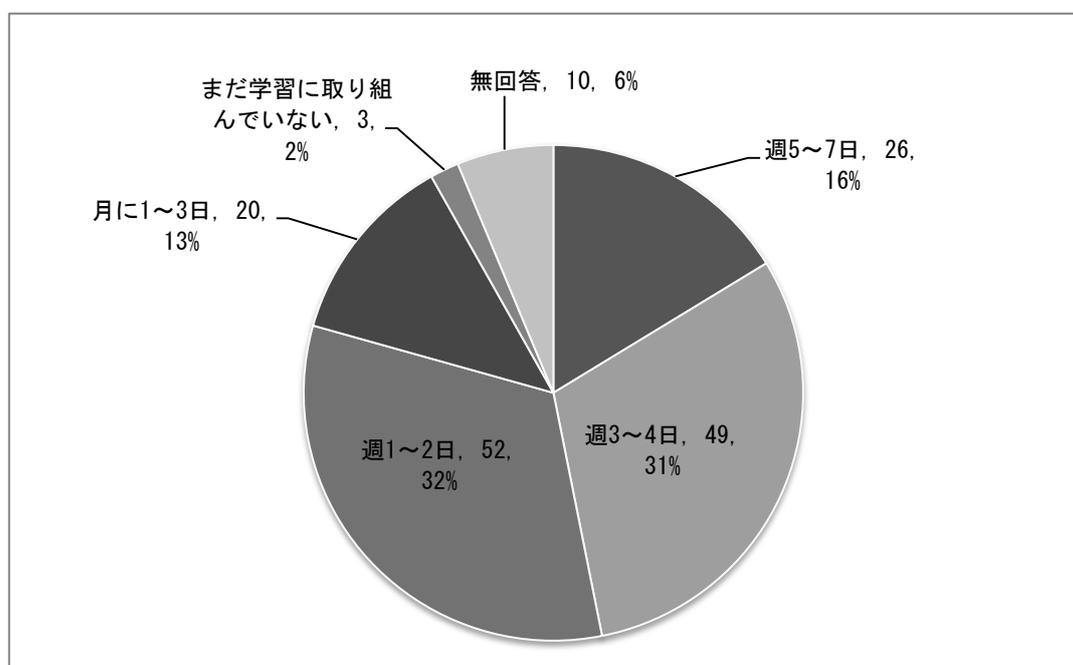
## 【集計結果】

問1 普段の学習頻度や学習時間についてお聞きします。

※ ここでの「学習」は、会場スクーリング受講時間は除くものとします。

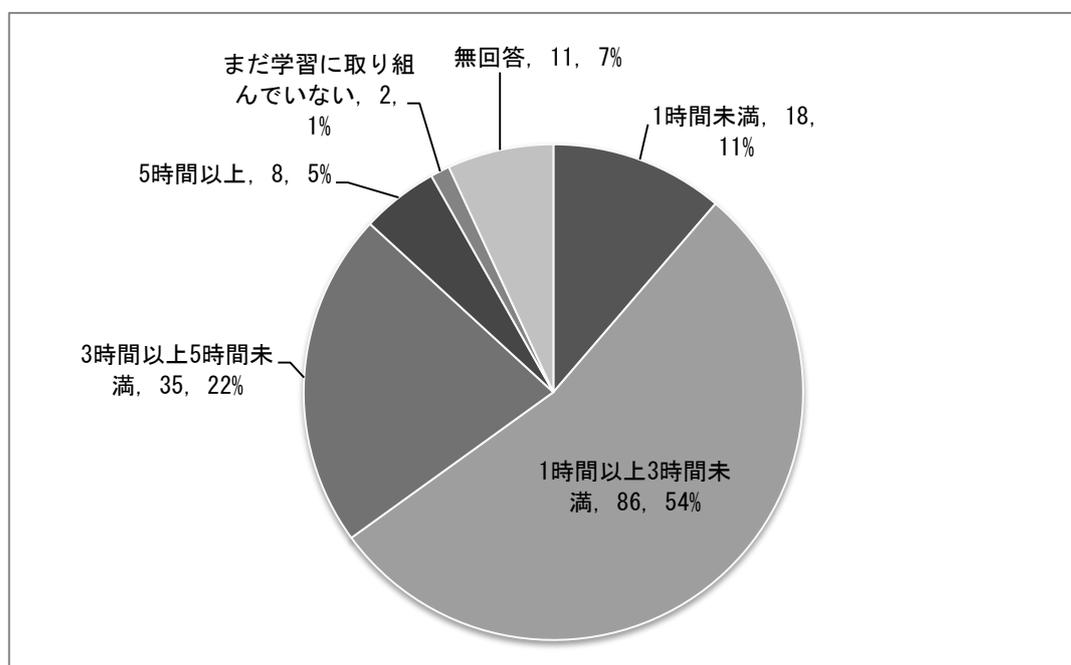
① 学習の頻度はだいたいどれくらいですか。一番あてはまると思うものを1つ選んでください。

回答項目	回答数	割合
週5～7日	26	16.25%
週3～4日	49	30.63%
週1～2日	52	32.50%
月に1～3日	20	12.50%
まだ学習に取り組んでいない	3	1.88%
無回答	10	6.25%
合計	160	100.00%



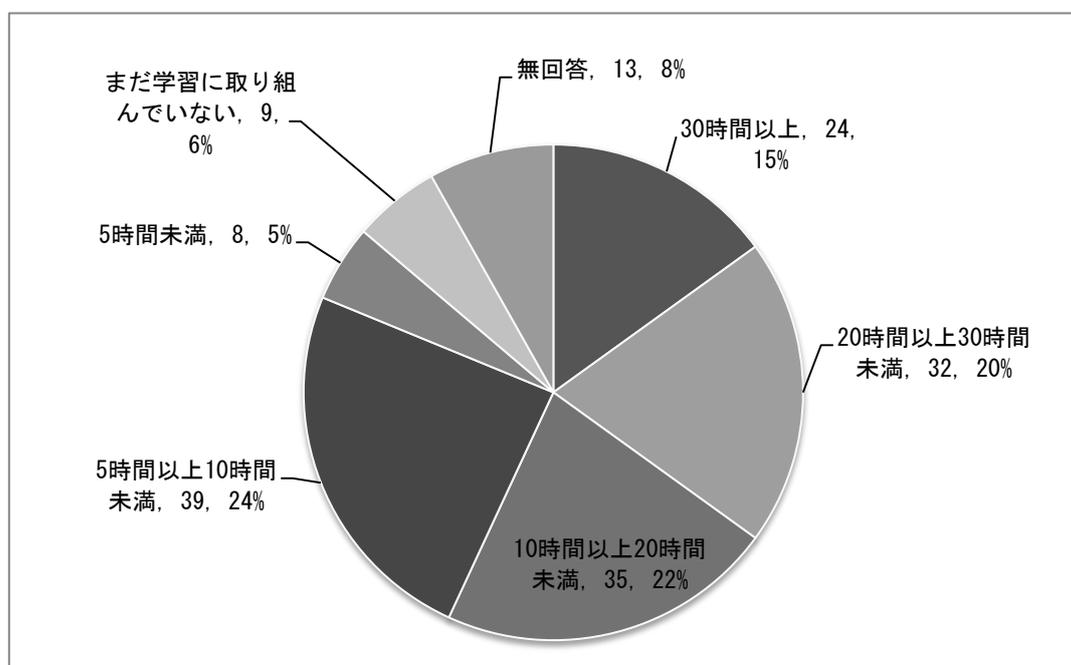
- ② 学習する日の1日の学習時間は平均してどれくらいですか。一番あてはまると思うものを1つ選んでください。

回答項目	回答数	割合
1時間未満	18	11.25%
1時間以上3時間未満	86	53.75%
3時間以上5時間未満	35	21.88%
5時間以上	8	5.00%
まだ学習に取り組んでいない	2	1.25%
無回答	11	6.88%
合計	160	100.00%



- ③ 1単位分のレポート（論述式のもの）が完成するまでに要する平均時間はどれくらいですか。一番あてはまると思うものを1つ選んでください。

回答項目	回答数	割合
30時間以上	24	15.00%
20時間以上30時間未満	32	20.00%
10時間以上20時間未満	35	21.88%
5時間以上10時間未満	39	24.38%
5時間未満	8	5.00%
まだ学習に取り組んでいない	9	5.63%
無回答	13	8.13%
合計	160	100.00%

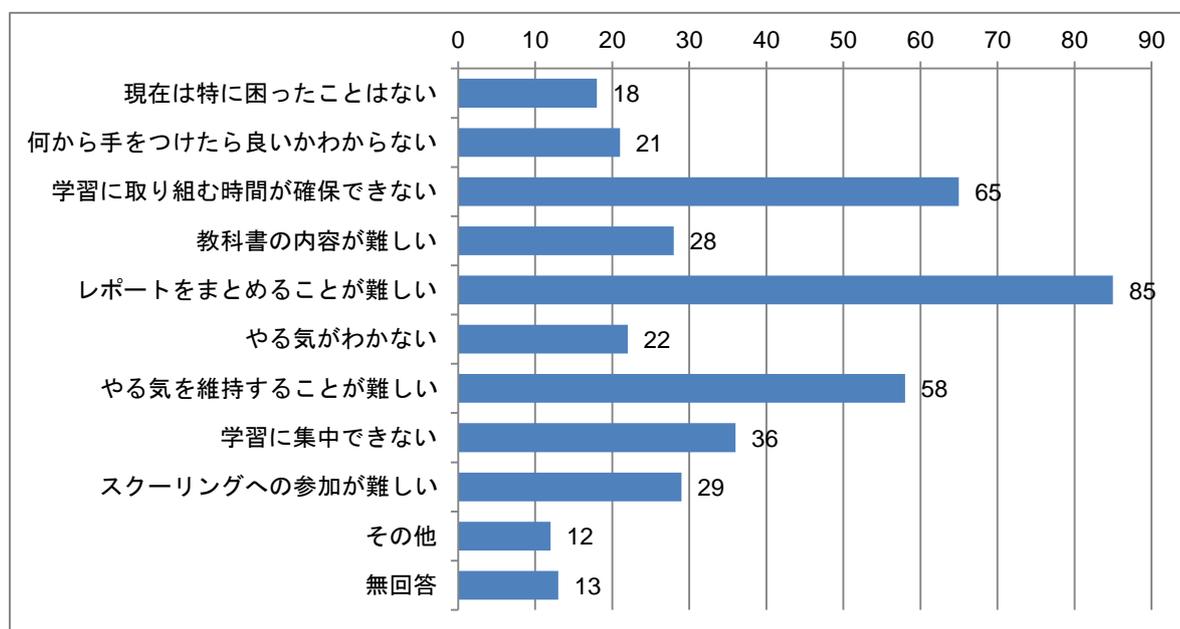


問2 現在の学習への取り組みについてお聞きします。

- ① 学習にあたって、現在どのようなことに困っていますか。当てはまる番号をすべて選択してください。※複数選択可

回答項目	回答数	割合
現在は特に困ったことはない	18	11.25%
何から手をつけたら良いかわからない	21	13.13%
学習に取り組む時間が確保できない	65	40.63%
教科書の内容が難しい	28	17.50%
レポートをまとめることが難しい	85	53.13%
やる気がわからない	22	13.75%
やる気を維持することが難しい	58	36.25%
学習に集中できない	36	22.50%
スクーリングへの参加が難しい	29	18.13%
その他	12	7.50%
無回答	13	8.13%
合計	387	

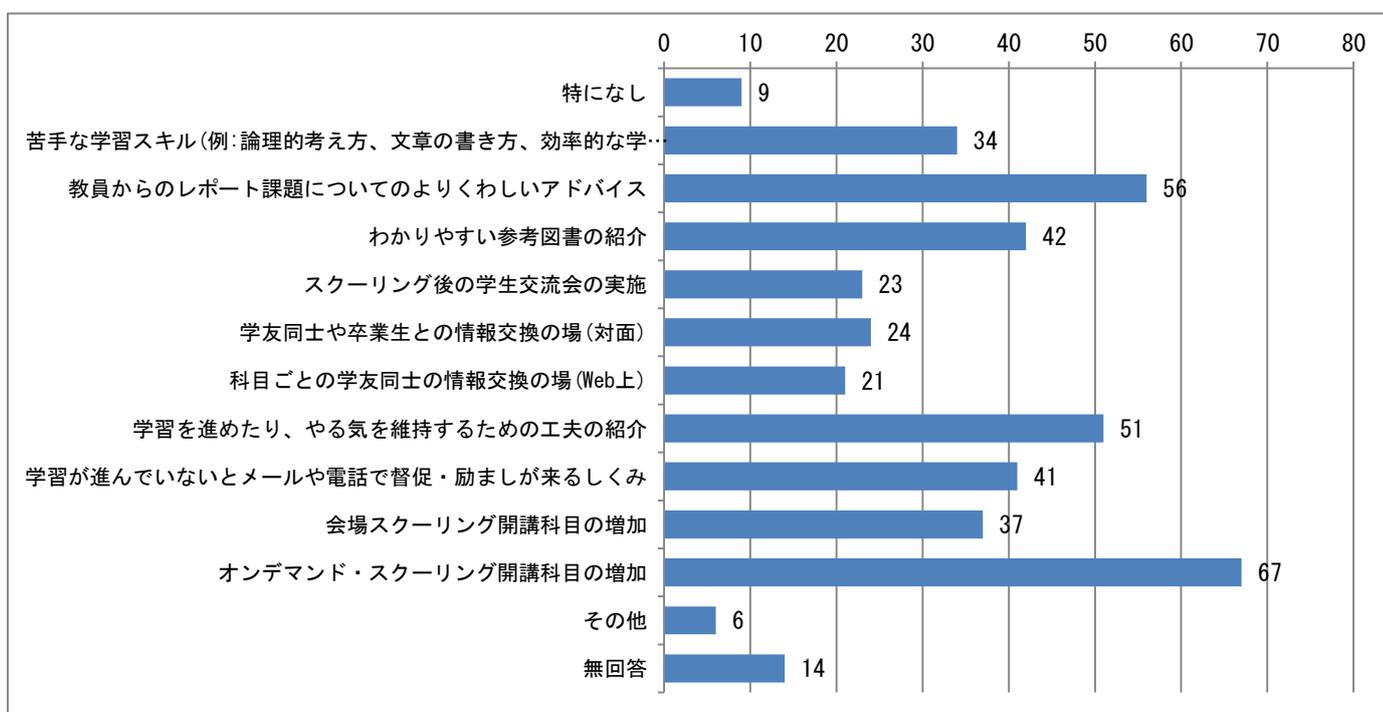
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(160)としています。



- ③ 学習に取り組むにあたって、どのような支援があればよいと思いますか。当てはまるものすべてを選択してください。

回答項目	回答数	割合
特になし	9	5.63%
苦手な学習スキル(例:論理的考え方、文章の書き方、効率的な学習方法)の克服に特化した科目の開設やガイダンスの実施	34	21.25%
教員からのレポート課題についてのより詳しいアドバイス	56	35.00%
わかりやすい参考図書の紹介	42	26.25%
スクーリング後の学生交流会の実施	23	14.38%
学友同士や卒業生との情報交換の場(対面)	24	15.00%
科目ごとの学友同士の情報交換の場(Web上)	21	13.13%
学習を進めたり、やる気を維持するための工夫の紹介	51	31.88%
学習が進んでいないとメールや電話で督促・励ましに来るしくみ	41	25.63%
会場スクーリング開講科目の増加	37	23.13%
オンデマンド・スクーリング開講科目の増加	67	41.88%
その他	6	3.75%
無回答	14	8.75%
合計	425	

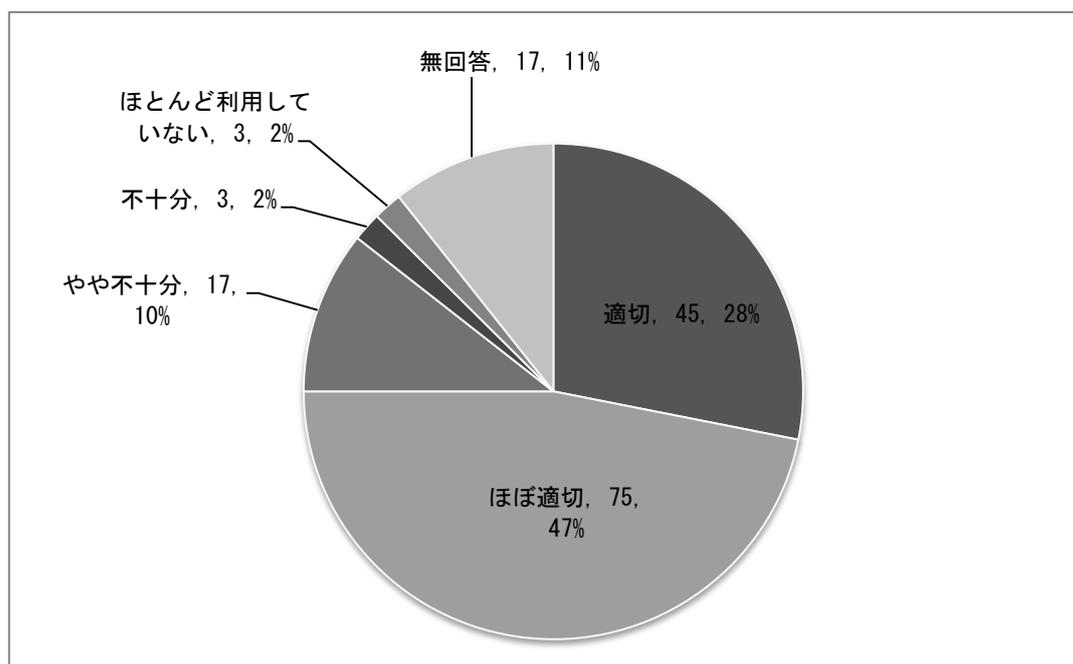
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(160)としています。



問3 各種印刷物についてお伺いします。

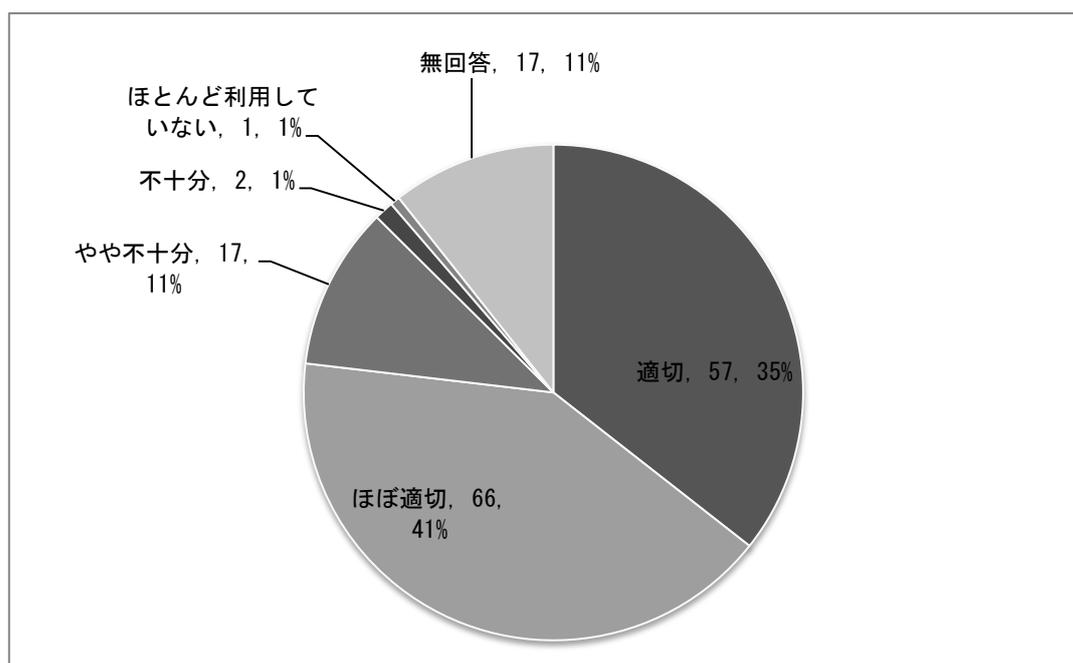
①『学習の手引き』の内容について

回答項目	回答数	割合
適切	45	28.13%
ほぼ適切	75	46.88%
やや不十分	17	10.63%
不十分	3	1.88%
ほとんど利用していない	3	1.88%
無回答	17	10.63%
合計	160	100.00%



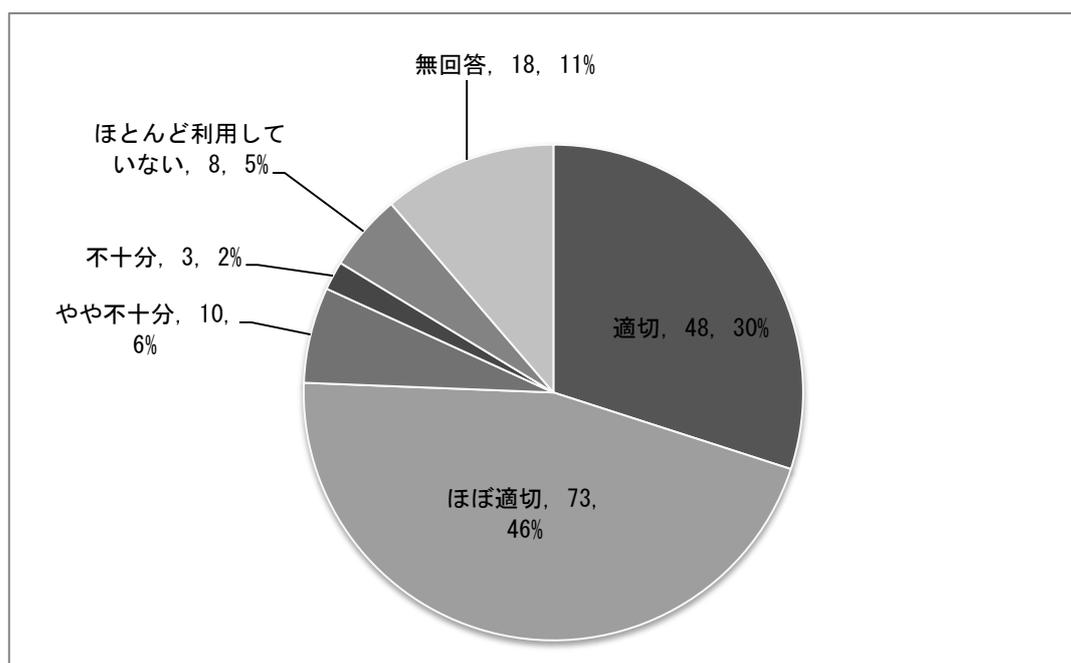
## ②『レポート課題集』の内容について

回答項目	回答数	割合
適切	57	35.63%
ほぼ適切	66	41.25%
やや不十分	17	10.63%
不十分	2	1.25%
ほとんど利用していない	1	0.63%
無回答	17	10.63%
合計	160	100.00%



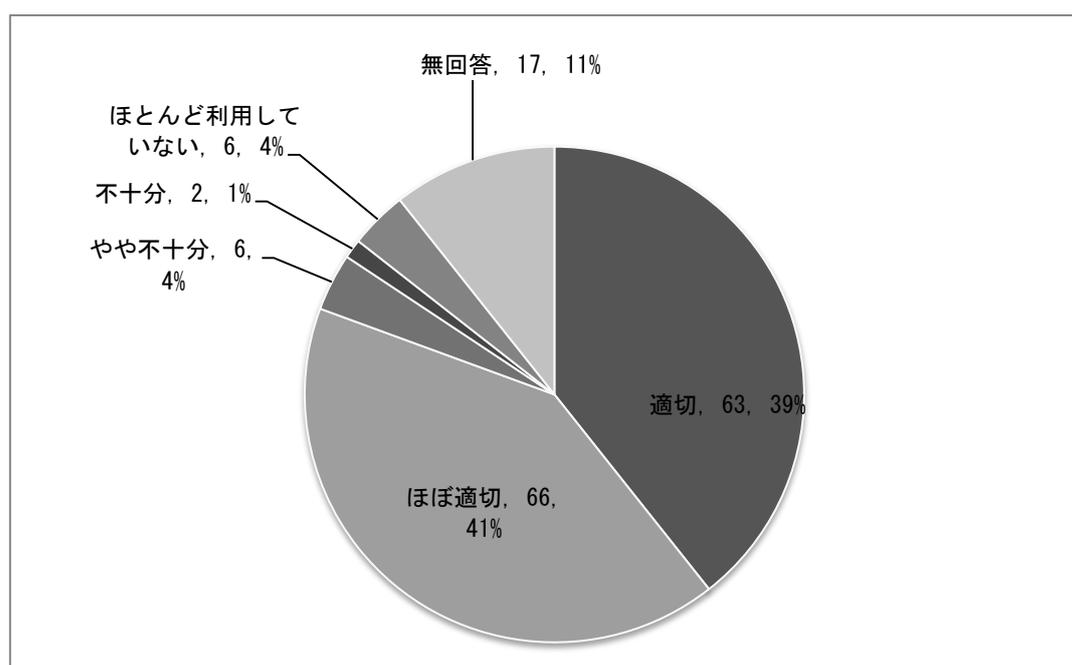
## ③『試験・スクーリング情報ブック』の内容について

回答項目	回答数	割合
適切	48	30.00%
ほぼ適切	73	45.63%
やや不十分	10	6.25%
不十分	3	1.88%
ほとんど利用していない	8	5.00%
無回答	18	11.25%
合計	160	100.00%



## ④ 『With』 の内容について

回答項目	回答数	割合
適切	63	39.38%
ほぼ適切	66	41.25%
やや不十分	6	3.75%
不十分	2	1.25%
ほとんど利用していない	6	3.75%
無回答	17	10.63%
合計	160	100.00%



## ⑤各科目の教科書の選択や内容について

回答項目	回答数	割合
適切	34	21.25%
ほぼ適切	66	41.25%
やや不十分	30	18.75%
不十分	6	3.75%
ほとんど利用していない	1	0.63%
無回答	23	14.38%
合計	160	100.00%

