## スポーツ I (バレーボール) ルーブリック

大項目	中項目	基準	5	4	3	2	1
健康管理	体調管理	睡眠・食事をきちんと取り、積極的にスポーツに 取り組む気力と体力があるか	気力が充実し体調万全で 受講している	体調を整えている	特に気をつけてはいない	気力が不十分であったり 体調を崩しやすく見学する ことが多い	体調が悪く気力も無い状態で欠席することが多い
	怪我・病気の予防	準備体操や整理体操、水分補給等に気を使い 体調を整えているか	しっかり取り組んでいる	概ね取り組んでいる	どちらともいえない	あまり取り組んでいない	全く取り組んでいない
運動技能(基本技能)	オーバーハンドパス アンダーハンドパス	対人相手と連続してパスをおこなうことができる か	30回以上連続したパスを 正確におこなうことができ る	20回程度連続したパスが できる	10回程度なら連続したパス ができる	パスはできるが続かない	パスが全くできない
	サーブ	相手コート内にサーブを打つことができるか	狙ったところに向けて打つ ことができる	ある程度の方向は狙って 打つことができる	相手コートに入れることが できる	あまりサーブが入らない	全くサーブが入らない
競技知識	ルールの理解	6人制パレーのルールを理解しているか	ルールを詳細まで理解して いて審判をおこなうことが できる	細かいルールも理解している	主なルールは理解している	あまりルールを理解してい ない	全くルールを理解していない
	指導案作成 (グループ学習)	時間を効率的に使用し技術の向上を目指す内容の練習(授業)が組み立てられるか	時間配分や練習強度が適 切で参加者の満足度が高 い内容を作っている	参加者が概ね満足できる 内容を組み立てられる	概ね時間どおりに練習(授 業)を進めることができる	練習強度が不適切で参加 者が満足できない	時間配分、内容ともに不備があり内容が理解できない
社会的行動	リーダーシップ	集団に対する指示をわかりやすく、適切な声量 でおこなっているか	ホワイトボード等を活用し 効率よく明確に指示するこ とができる	わかりやすく指示すること ができる	指示は伝わっている	指示がわかりづらくあまり 伝わらない	全く指示が伝わらない
	協調性	チームメイトと協力し課題に取り組んでいるか	互いに声掛けするなどをし ながら良く協力しあってい る	チームメイトに同調し和を 乱さない	概ねできている	時々自分勝手な行動があ りあまりできていない	孤立しており全くできてい ない
	挑戦する姿勢	新しい課題や難しい技術に積極的に挑戦してい るか	好奇心を持ち積極的に挑 戦し成し遂げることができ る	前向きに取り組み努力する	挑戦してみる	とりあえずやってみるがあ きらめることが多い	挑戦せずにできないと決め つける