

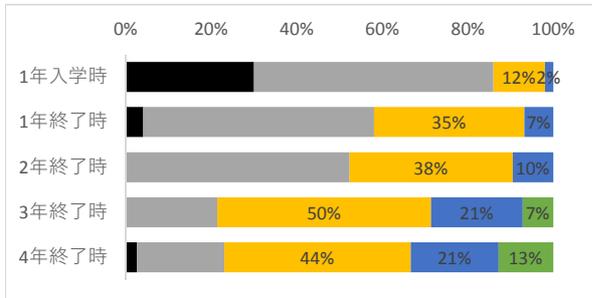
2020年度 医療経営管理学科 学修成果の到達度の検証

回答者数 148名[回答率44.9%] (20HM (入学時50名、終了時74名)、19HM (21名)、18HM (14名)、17HM (39名))

各観点の到達度：<低> 1■・2■・3■・4■・5■ <高>

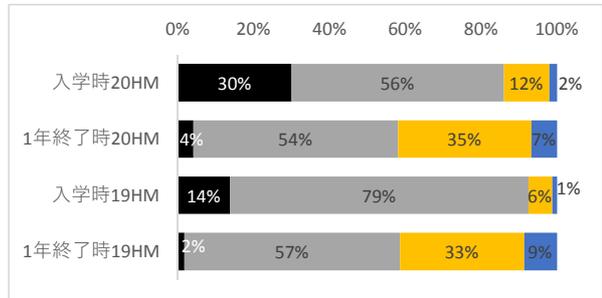
1. 各時点での到達度分布

(1) 医療専門職としての使命を全うできる資質・能力

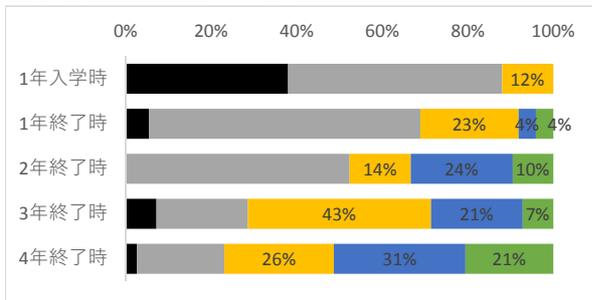


2. 1年生の成長感<前年度との比較>

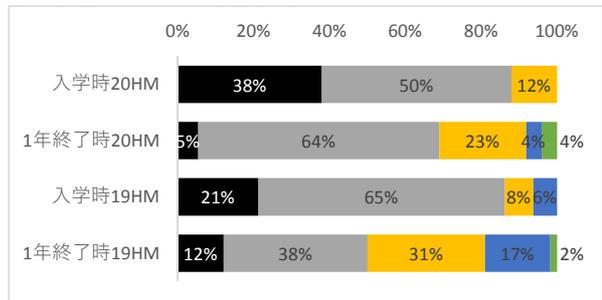
(1) 医療専門職としての使命を全うできる資質・能力



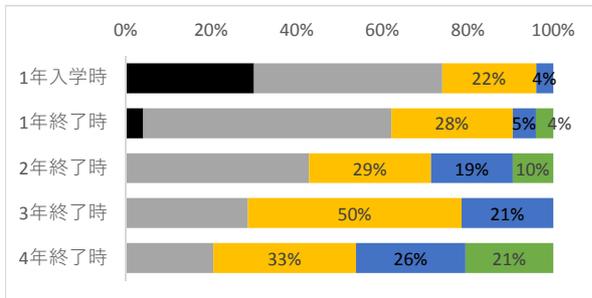
(2) 職業人としての資質・能力



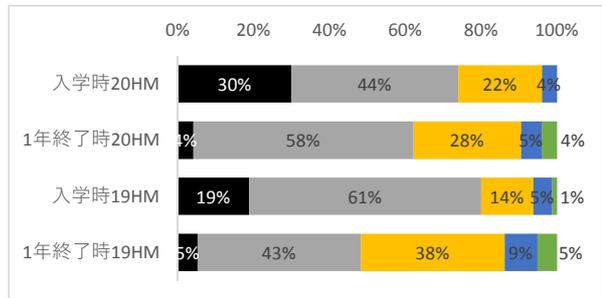
(2) 職業人としての資質・能力



(3) 生涯学習への意欲



(3) 生涯学習への意欲



3. 縦断的分析：入学時と4年終了時の両方に登録のあった17HMの29名を分析対象とした。

	(1) 医療専門職としての使命を全うできる資質・能力						(2) 職業人としての資質・能力						(3) 生涯学習への意欲								
	4年次					合計	%	4年次					合計	%	4年次					合計	%
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5		
入 学 時	1	0	0	0	1	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3			
	2	1	2	13	1	2	19	66	2	1	4	6	5	4	20	69	0	52			
	3	0	2	3	3	1	9	31	3	0	1	3	2	0	6	21	3	41			
	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	1	2	7	0	0			
	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	1	1	3	0	3			
合計	1	4	16	5	3	29		1	5	10	7	6	29			0	29				
	%	3	14	55	17	10		%	3	17	34	24	21			%	0	24			
入学→4年 低下 3 不変 5 向上 21						入学→4年 低下 3 不変 8 向上 18						入学→4年 低下 1 不変 14 向上 14									

○学年が上がるごとに各観点の到達度が高まっている

○1年生における「医療専門職としての使命を全うできる資質・能力」の成長感は前年度と同程度得られている

△一方で、他の2観点についての成長感、前年度と比べて伸びが少ない傾向であった