

2018年度 学位授与の方針（学生が身に付けるべき資質・能力の目標）に照らした学修成果に関する検証

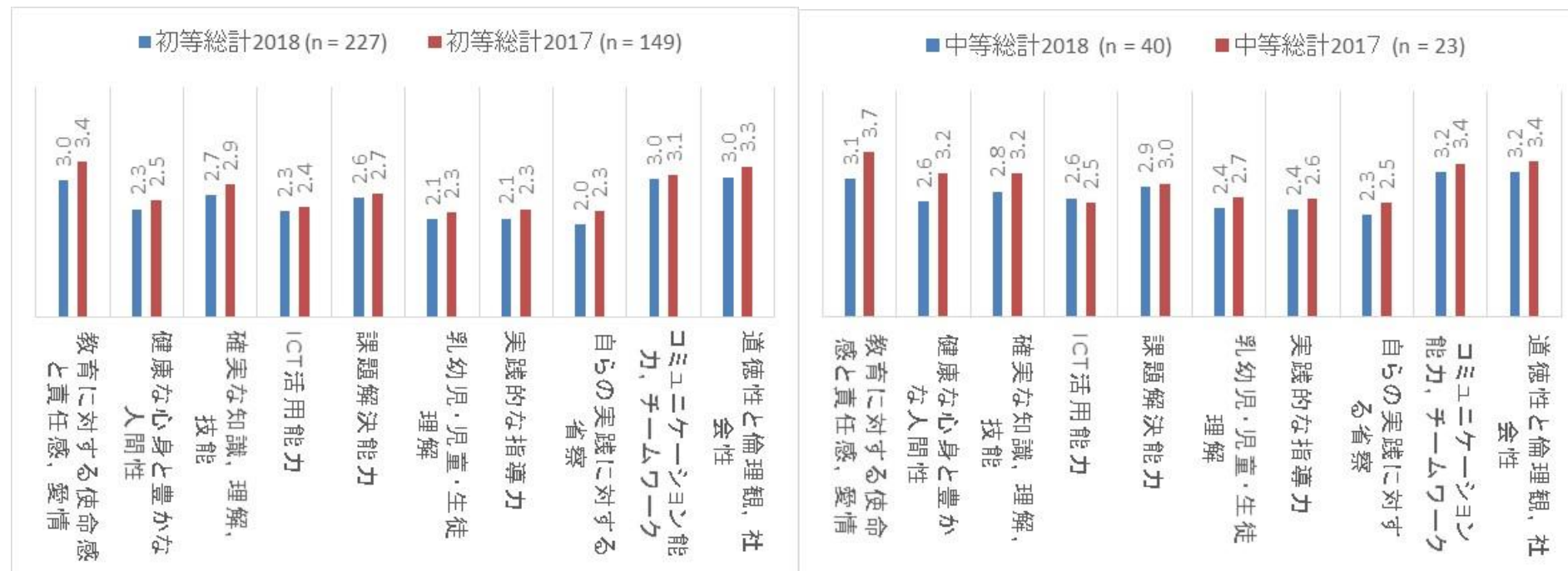
マイステップ・リエゾンポートフォリオ「学修成果の把握（学科／研究科専攻の学位授与の方針）」のデータを活用した検証です。

各学科・研究科専攻の学位授与の方針（学生が身に付けるべき資質・能力の目標）については、本学ホームページの「教育方針」（下記の URL）をご覧ください。

<https://www.tfu.ac.jp/aboutus/policy/index.html>

学科・研究科専攻名 教育学科

1. 入学時

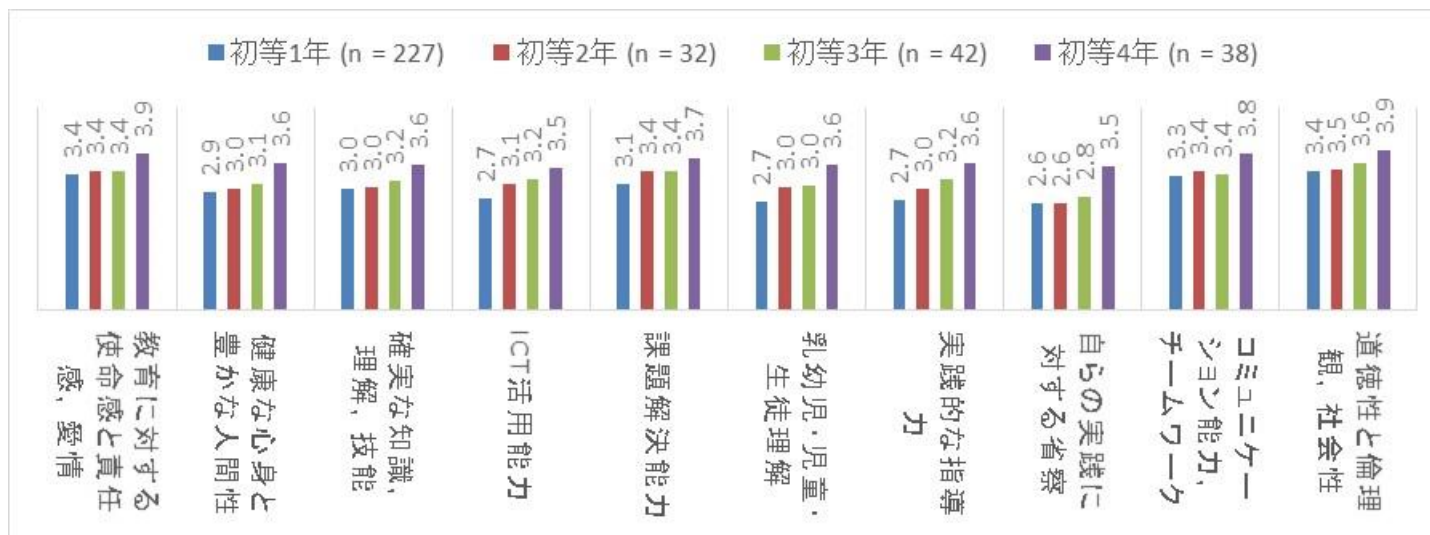


・回答は、1が最も低評価であり、6が最も高評価である。

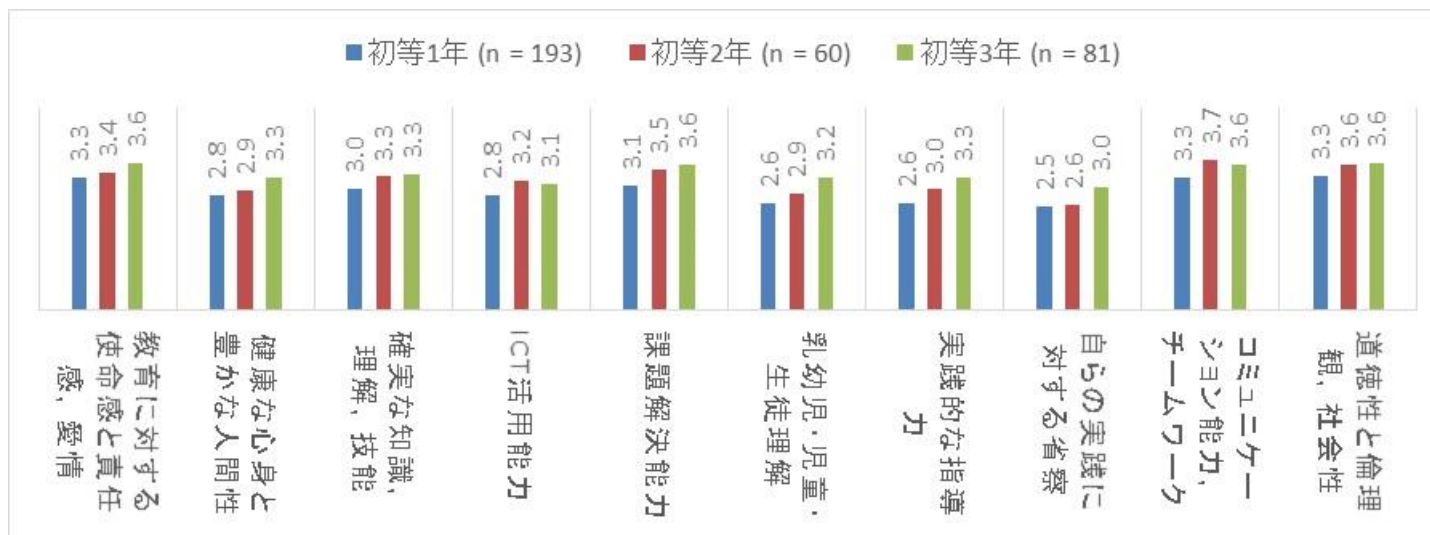
・入学時における自己評価の結果について、2018年度は、2017年度よりも全体的に低い傾向にある。ただし、最大でも「教育に対する使命感と責任感、愛情」の0.4ポイント差であり大きな違いはない。

2. 初等教育専攻

2.1 2018 年度

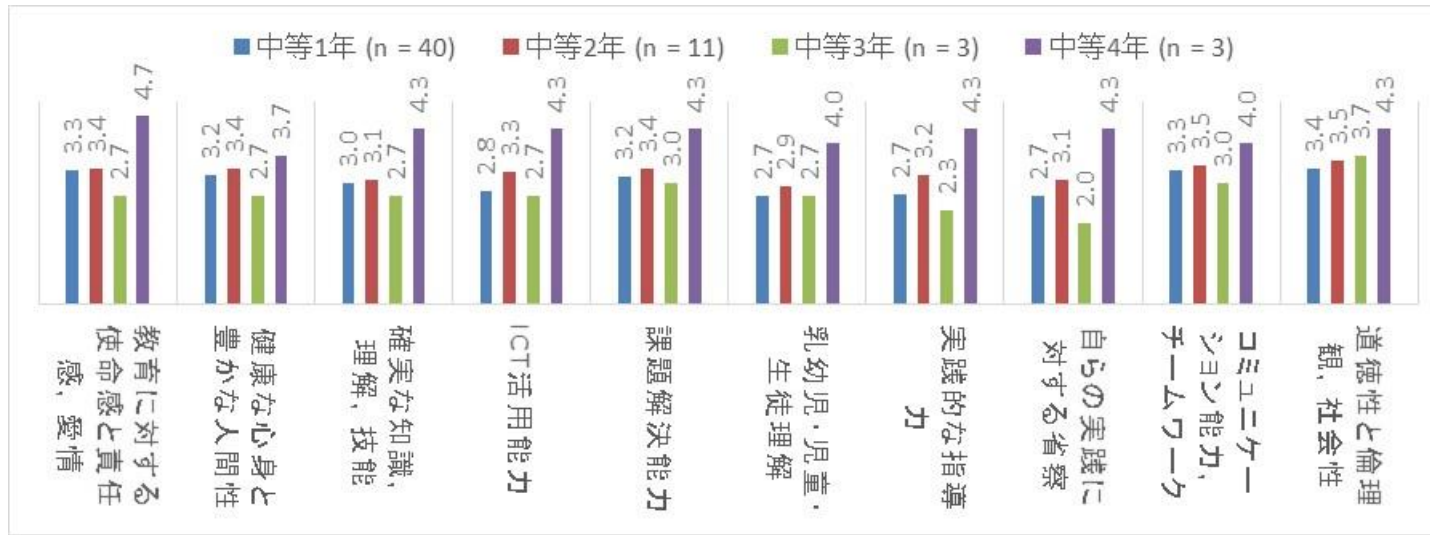


2.2 2017 年度 (4年生のデータは無し)

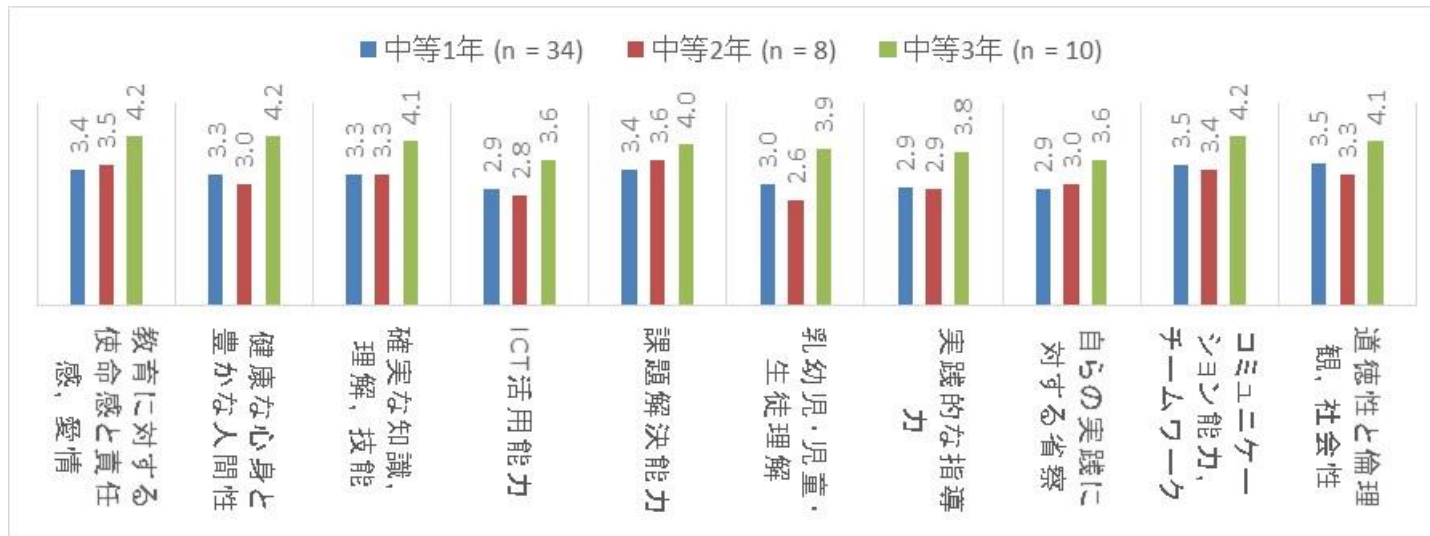


- ・ 回答は、1 が最も低評価であり、6 が最も高評価である。
- ・ 2018 年度は、4 年生の自己評価が高い。そのほかの傾向は、2017 年度と 2018 年度でほとんど同じである。

3. 中等教育専攻
3.1 2018年度



3.2 2017年度（4年生のデータは無し）



- ・ 回答は、1が最も低評価であり、6が最も高評価である。
- ・ 2018年度は、4年生の自己評価が高い。また、2018年度の4年生の自己評価がとても高い。