

2017年度 学位授与の方針（学生が身に付けるべき資質・能力の目標）に照らした学修成果に関する検証

FD委員会

マイステップ・リエゾンポートフォリオ「学修成果の把握（学科／研究科専攻の学位授与の方針）」のデータを活用した検証です。

学科の学位授与の方針（学生が身に付けるべき資質・能力の目標）については、本学ホームページの「教育方針」（下記のURL）をご覧ください。

<https://www.tfu.ac.jp/aboutus/policy/index.html>

学科・研究科専攻	検証の結果																								
医療経営管理学科	<p>学位授与の方針に掲げている(1)～(3)の項目に対する到達度を5段階ルーブリック評価で検証した。(2年、3年の回答数が少なかつたため参考値)</p> <p>(1)医療専門職としての使命を全うできる資質・能力、(2)職業人としての資質・能力、(3)生涯学習への意欲</p> <table border="1"> <caption>検証の結果のデータ</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>入学時</th> <th>1年終了時</th> <th>2年終了時</th> <th>3年終了時</th> <th>4年終了時</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>医療専門職としての使命を全うできる資質・能力</td> <td>2.12</td> <td>2.34</td> <td>2.75</td> <td>2.88</td> <td>3.04</td> </tr> <tr> <td>職業人としての資質・能力</td> <td>2.07</td> <td>2.34</td> <td>2.88</td> <td>2.63</td> <td>3.24</td> </tr> <tr> <td>生涯学習への意欲</td> <td>2.08</td> <td>2.49</td> <td>3.25</td> <td>2.13</td> <td>3.12</td> </tr> </tbody> </table> <p>3つの資質・能力が時系列的に向上し、卒業時には基準の3.0を越えており、一定の教育効果が得られたものと考えられる。</p>	項目	入学時	1年終了時	2年終了時	3年終了時	4年終了時	医療専門職としての使命を全うできる資質・能力	2.12	2.34	2.75	2.88	3.04	職業人としての資質・能力	2.07	2.34	2.88	2.63	3.24	生涯学習への意欲	2.08	2.49	3.25	2.13	3.12
項目	入学時	1年終了時	2年終了時	3年終了時	4年終了時																				
医療専門職としての使命を全うできる資質・能力	2.12	2.34	2.75	2.88	3.04																				
職業人としての資質・能力	2.07	2.34	2.88	2.63	3.24																				
生涯学習への意欲	2.08	2.49	3.25	2.13	3.12																				