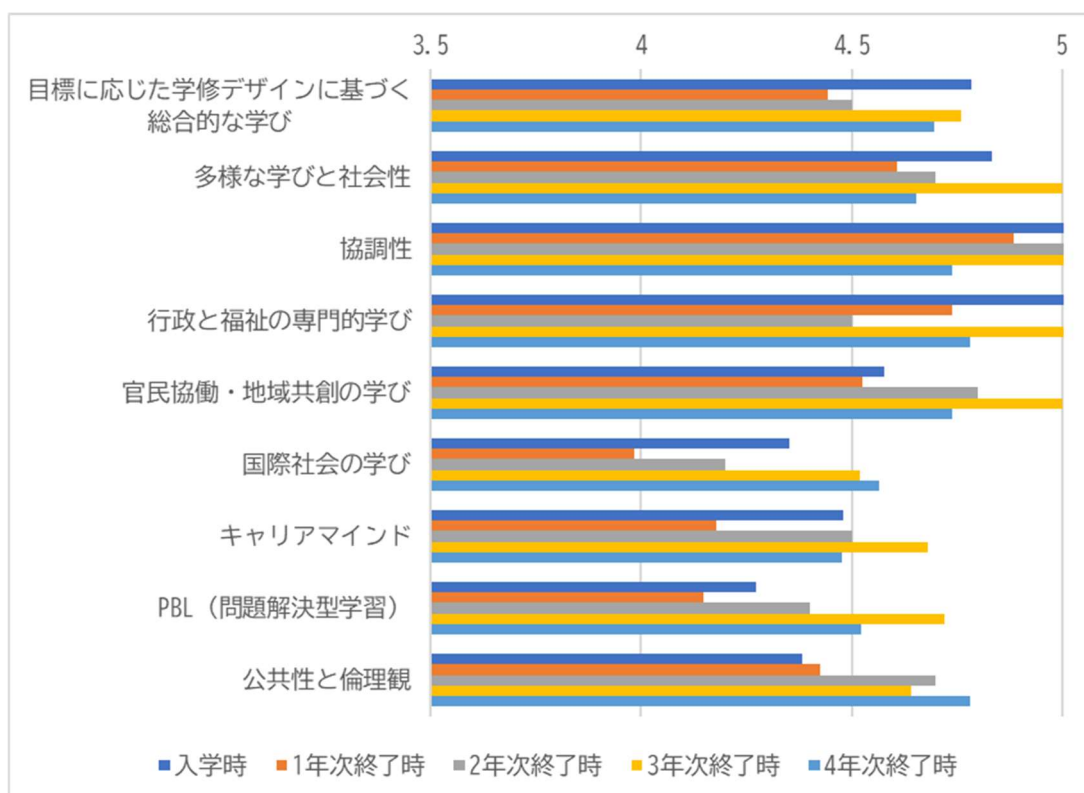


2022年度 教育課程編成・実施の方針（CP）に照らした 学修への取組の適切性に関する検証<福祉行政学科>

2022年度の在籍生に対してマイステップ「学びの姿勢 ふり返り」を実施し、各項目についての評価点を集計・分析した。

4年生23名、3年生25名、2年生10名、1年生102名から回答があった。各項目の評価点の平均値を学年別にグラフに示した。差異を見やすくするために、グラフ上では評価点のレンジを3.5-5.0とした。全体としては入学時から高い評価の項目もあれば、3、4年次に高くなっている項目もあり、学年進行に伴う体系的な学びが実感されているといえる。よって、取組は適切に行われたと考えられる。



評価値の定義 1：全くそう思わない 2：そう思わない 3：あまりそう思わない
 4：ややそう思う 5：そう思う 6：非常にそう思う