

2018 年度大学院生対象 学修活動に関するアンケートの結果（報告）

IR センター教育情報分析室

I. アンケートの概要

2019 年 1 月に大学院生を対象としユニバーサル・パスポートのアンケート機能を用いて実施した。調査項目は、回答者の属性(学年、学科、希望進路)、東北福祉大学の教育に対する満足度、学修時間と学修行動、大学院生活における不安や悩み・意欲、社会人としての基礎力、成長の実感と満足度、本学の学び・教育に関する意見（自由記述）、に関する項目より構成されている。修士課程で 8 名の回答(回答率 26.7%)、博士課程で 1 名の回答(回答率 9.1%) の回答を得た。

II. 全体の傾向

1. 回答者の属性

回答者の専攻別の学年構成を表 1 に示す。

表 1 専攻別学年構成

		修士1年	修士2年	博士1年	博士2年	博士3年
総合福祉学研究科社会福祉学専攻	人数	0	0	0	1	0
総合福祉学研究科福祉心理学専攻臨床心理学分野	人数	3	3			
教育学研究科	人数	1	1			
%		(26.7%)		(9.1%)		

サンプル数の少なさから、以下の分析では専攻別（福祉心理学専攻は分野、教育学研究科はそれ自体）の結果を示すこととする。

回答者の性別を表 2、希望進路を表 3 に示す。

表 2 回答者の性別

設問1	性別		
	男性	女性	その他
全研究科平均	5 (55.6%)	4 (44.4%)	0 (0.0%)
社会福祉学専攻	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
臨床心理学分野	2 (33.3%)	4 (66.7%)	0 (0.0%)
教育学研究科	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

表 3 回答者の希望進路

設問4	希望進路						
	企業	保健医療	社会福祉施設	教員	公務員・団体	進学	未定
全研究科平均	0 (0.0%)	2 (22.2%)	0 (0.0%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
臨床心理学分野	0 (0.0%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

希望進路としては、保健福祉、教員、公務員と、研究科の特性に合った進路先が示された。

2. 大学院の教育に対する満足度

教育に対する満足度に関する項目は「満足、やや満足、やや不満、不満」の4件法にて回答を求めた。加えて、「取り組んでいない、利用していない」という選択肢を設けた。

各項目での「取り組んでいない」「利用していない」と回答をした者を除外し集計した各項目の満足度を表4に示す。満足度の得点範囲は1～4であり、得点が高いほど満足していることを示す。

表4 大学院教育に対する満足度

設問2-01 所属する専攻における専門分野の学び		取り組んでない	不満	やや不満	やや満足	満足		
全研究科平均	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	7 (77.8%)	2 (22.2%)	全研究科平均	3.2 点	
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点	
臨床心理学分野	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (83.3%)	1 (16.7%)	臨床心理学	3.2 点	
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	教育学	3.5 点	
設問2-02 修士論文または博士論文の研究と作成に向けた指導		取り組んでない	不満	やや不満	やや満足	満足		
全研究科平均	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (22.2%)	4 (44.4%)	3 (33.3%)	全研究科平均	3.1 点	
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点	
臨床心理学分野	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (33.3%)	3 (50.0%)	1 (16.7%)	臨床心理学	2.8 点	
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)	教育学	4.0 点	
設問2-03 履修支援(履修ガイダンスなど)		取り組んでない	不満	やや不満	やや満足	満足		
全研究科平均	2 (22.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (44.4%)	3 (33.3%)	全研究科平均	3.4 点	
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点	
臨床心理学分野	2 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (50.0%)	1 (16.7%)	臨床心理学	3.3 点	
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)	教育学	4.0 点	
設問2-04 リエゾン・ポートフォリオ(ユニバーサル・パスポートのマイステップ)の活用支援		取り組んでない	不満	やや不満	やや満足	満足		
全研究科平均	2 (22.2%)	2 (22.2%)	0 (0.0%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	全研究科平均	2.7 点	
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	1.0 点	
臨床心理学分野	2 (33.3%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	3 (50.0%)	0 (0.0%)	臨床心理学	2.5 点	
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)	教育学	4.0 点	
設問2-05 教室の設備(広さ、照明、空調、視聴覚機器など)		取り組んでない	不満	やや不満	やや満足	満足		
全研究科平均	0 (0.0%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	3 (33.3%)	4 (44.4%)	全研究科平均	3.1 点	
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	社会福祉学	4.0 点	
臨床心理学分野	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)	2 (33.3%)	3 (50.0%)	臨床心理学	3.3 点	
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	教育学	2.0 点	
設問2-06 図書館、院生室などの学習支援施設		取り組んでない	不満	やや不満	やや満足	満足		
全研究科平均	0 (0.0%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	全研究科平均	2.4 点	
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	1.0 点	
臨床心理学分野	0 (0.0%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)	2 (33.3%)	2 (33.3%)	臨床心理学	2.8 点	
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	教育学	2.0 点	
設問2-07 実習施設や研究施設		取り組んでない	不満	やや不満	やや満足	満足		
全研究科平均	1 (11.1%)	2 (22.2%)	0 (0.0%)	4 (44.4%)	2 (22.2%)	全研究科平均	2.8 点	
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	1.0 点	
臨床心理学分野	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (66.7%)	2 (33.3%)	臨床心理学	3.3 点	
教育学研究科	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	教育学	1.0 点	

設問2-08 経済的支援(奨学金、授業料減免、被災学生支援、学費相談など)に関する情報提供

	取り組んでない	不満	やや不満	やや満足	満足		
全研究科平均	2 (22.2%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	4 (44.4%)	2 (22.2%)	全研究科平均	3.0 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	1.0 点
臨床心理学分野	2 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (50.0%)	1 (16.7%)	臨床心理学	3.3 点
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	教育学	3.5 点

設問2-09 心身の健康支援(健康診断、予防接種、保健室、ウェルネス支援室、学生相談室、クリニックなど)

	取り組んでない	不満	やや不満	やや満足	満足		
全研究科平均	2 (22.2%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)	全研究科平均	3.1 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	1.0 点
臨床心理学分野	2 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (33.3%)	2 (33.3%)	臨床心理学	3.5 点
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	教育学	3.5 点

設問2-10 キャリア支援・就職支援(キャリアに関するガイダンス、求人紹介、就職・進路の相談や支援など)

	取り組んでない	不満	やや不満	やや満足	満足		
全研究科平均	5 (55.6%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	全研究科平均	2.8 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	1.0 点
臨床心理学分野	5 (83.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	臨床心理学	3.0 点
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	教育学	3.5 点

設問2-11 学習や生活面での相談(修論指導の担当教員など)

	取り組んでない	不満	やや不満	やや満足	満足		
全研究科平均	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)	3 (33.3%)	5 (55.6%)	全研究科平均	3.4 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)	2 (33.3%)	3 (50.0%)	臨床心理学	3.3 点
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)	教育学	4.0 点

多くの項目で「やや満足」以上(3.0点以上)の評定を得たが、複数の項目で3点を切るものが見られた。最も低かった項目が「図書館、院生室などの学習施設」であり、次いで「リエゾンポートフォリオの活用」「実習施設や研究施設」「キャリア支援・就職支援」となった。

3. 学修行動と学修時間

1週間当たりの諸活動に充てる時間について表5に示す。各項目において割合上位の時間帯を色セルで示している。

表5 各種の学修行動と学修時間

設問3-01 授業に出席する

	1時間未満	1~5時間台	6~10時間台	11~15時間台	16~20時間台	21~25時間台	26~30時間台	31時間以上
全研究科平均	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	0 (0.0%)	3 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
臨床心理学分野	1 (16.7%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	3 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

設問3-02 履修している授業の予習・復習・課題をする

	1時間未満	1~5時間台	6~10時間台	11~15時間台	16~20時間台	21~25時間台	26~30時間台	31時間以上
全研究科平均	1 (11.1%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
臨床心理学分野	1 (16.7%)	2 (33.3%)	2 (33.3%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)

設問3-03 大学院の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする

	1時間未満	1～5時間台	6～10時間台	11～15時間台	16～20時間台	21～25時間台	26～30時間台	31時間以上
全研究科平均	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
臨床心理学分野	2 (33.3%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)

設問3-04 ボランティア活動をする

	1時間未満	1～5時間台	6～10時間台	11～15時間台	16～20時間台	21～25時間台	26～30時間台	31時間以上
全研究科平均	7 (77.8%)	2 (22.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
臨床心理学分野	6 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
教育学研究科	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

設問3-05 アルバイト・仕事をする

	1時間未満	1～5時間台	6～10時間台	11～15時間台	16～20時間台	21～25時間台	26～30時間台	31時間以上
全研究科平均	1 (11.1%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
臨床心理学分野	1 (16.7%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	2 (33.3%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)

設問3-06 新聞やインターネット上のニュースサイト等で時事問題・社会問題・地域問題等の新しい情報をチェックする。

	1時間未満	1～5時間台	6～10時間台	11～15時間台	16～20時間台	21～25時間台	26～30時間台	31時間以上
全研究科平均	2 (22.2%)	4 (44.4%)	3 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
臨床心理学分野	2 (33.3%)	2 (33.3%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

設問3-07 修士論文や博士論文に向けた準備や研究、執筆をする。

	1時間未満	1～5時間台	6～10時間台	11～15時間台	16～20時間台	21～25時間台	26～30時間台	31時間以上
全研究科平均	1 (11.1%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (11.1%)
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
臨床心理学分野	1 (16.7%)	2 (33.3%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

設問3-08 専門教育以外のキャリア形成活動(キャリアセンターの資料利用・講座・相談やキャリアデザイン、インターンシップ、卒業生との懇談、教員へのキャリア相談など、社会人・職業人になるための準備)や就職・進学活動をする。

	1時間未満	1～5時間台	6～10時間台	11～15時間台	16～20時間台	21～25時間台	26～30時間台	31時間以上
全研究科平均	6 (66.7%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
臨床心理学分野	6 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

概ね1時間から5時間前後の時間を、各活動に充てていることが読み取れた。臨床心理分野は実習等で授業への出席が多くなっている事が考えられる。

4. 大学院生活における不安や悩み・意欲

大学院生活についての不安や悩み・意欲に関する項目の集計経過を表6・表7に示す。なお、回答は「(悩み・不安が) 全くなかった」から「大いにあった」までの4件法(得点範囲は1～4)であり、得点が高いほど不安や悩みがあることを示す。意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高い方が意欲がある事を示す。結果として、就職・進学に関する不安や悩みが多く、意欲については概ね意欲的に取り組んでいる事が示された。

表6 大学院生活における不安や悩み

設問4-01 授業の内容に、ついていけないと思うこと						
	全くなかった	あまりなかった	少しあった	大いにあった		
全研究科平均	1 (11.1%)	5 (55.6%)	3 (33.3%)	0 (0.0%)	全研究科平均	2.2 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	1 (16.7%)	4 (66.7%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	臨床心理学	2.0 点
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	教育学	2.5 点

設問4-02 研究指導の進め方に、ついていけないと思うこと						
	全くなかった	あまりなかった	少しあった	大いにあった		
全研究科平均	1 (11.1%)	5 (55.6%)	3 (33.3%)	0 (0.0%)	全研究科平均	2.2 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	1 (16.7%)	3 (50.0%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	臨床心理学	2.2 点
教育学研究科	0 (0.0%)	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	教育学	2.0 点

設問4-03 修了後にやりたいことがみつからないと思うこと						
	全くなかった	あまりなかった	少しあった	大いにあった		
全研究科平均	4 (44.4%)	4 (44.4%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	全研究科平均	1.7 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	3 (50.0%)	3 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	臨床心理学	1.5 点
教育学研究科	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	教育学	1.5 点

設問4-04 希望の就職先や進学先にいけるのか不安だと思うこと						
	全くなかった	あまりなかった	少しあった	大いにあった		
全研究科平均	1 (11.1%)	0 (0.0%)	5 (55.6%)	3 (33.3%)	全研究科平均	3.1 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	社会福祉学	4.0 点
臨床心理学分野	1 (16.7%)	0 (0.0%)	4 (66.7%)	1 (16.7%)	臨床心理学	2.8 点
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	教育学	3.5 点

設問4-05 経済的に勉強を続けるのが難しいと思うこと						
	全くなかった	あまりなかった	少しあった	大いにあった		
全研究科平均	2 (22.2%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)	全研究科平均	2.3 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	社会福祉学	4.0 点
臨床心理学分野	1 (16.7%)	2 (33.3%)	3 (50.0%)	0 (0.0%)	臨床心理学	2.3 点
教育学研究科	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	教育学	1.5 点

設問4-06 学内の人間関係の悩みがあること						
	全くなかった	あまりなかった	少しあった	大いにあった		
全研究科平均	5 (55.6%)	4 (44.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	全研究科平均	1.4 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	2.0 点
臨床心理学分野	4 (66.7%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	臨床心理学	1.3 点
教育学研究科	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	教育学	1.5 点

表7 大学院生活における意欲

設問4-07 大学院での学習や研究に意欲的に取り組んだ								
	まったく そう思わない	そう思わない	あまり そう思わない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う		
全研究科平均	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (22.2%)	5 (55.6%)	2 (22.2%)	全研究科平均	5.0 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	5.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (33.3%)	2 (33.3%)	2 (33.3%)	臨床心理学	5.0 点
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)	0 (0.0%)	教育学	5.0 点

設問4-08 大学院で教員・友人と意欲的に関わった								
	まったく そう思わない	そう思わない	あまり そう思わない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う		
全研究科平均	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (22.2%)	4 (44.4%)	3 (33.3%)	全研究科平均	5.1 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	5.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (33.3%)	2 (33.3%)	2 (33.3%)	臨床心理学	5.0 点
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	教育学	5.5 点

5. 社会人基礎力

経済産業省によって定義される3つの力「前に踏み出す力（主体性・働きかけ力・実行力）」「考え抜く力（課題発見力・計画力・創造力）」「チームで働く力（発信力・傾聴力・柔軟性・状況把握・規律性・ストレスコントロール力）」について表8～10に示す。「全くできていない」から「かなりできている」まで4件法（点数範囲1～4）で評定を求めた。得点が高いほど社会人基礎力が形成できていると考えている事を示す。

表8 「前に踏み出す力（主体性・働きかけ力・実行力）」

設問5-01 指示を待つのではなく、自らやるべき事を見つけて積極的に取り組むことができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全研究科平均	0 (0.0%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)	全研究科平均	3.0 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	社会福祉学	4.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	2 (33.3%)	2 (33.3%)	2 (33.3%)	臨床心理学	3.0 点
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	教育学	2.5 点

設問5-02 「やろうじゃないか」と呼びかけ、目的に向かって周囲の人々を動かしていくことができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全研究科平均	1 (11.1%)	3 (33.3%)	4 (44.4%)	1 (11.1%)	全研究科平均	2.6 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	1 (16.7%)	1 (16.7%)	3 (50.0%)	1 (16.7%)	臨床心理学	2.7 点
教育学研究科	0 (0.0%)	2 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	教育学	2.0 点

設問5-03 言われたことをやるだけでなく、自ら目標を設定し、失敗を恐れず行動に移し、粘り強く取り組むことができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全研究科平均	0 (0.0%)	2 (22.2%)	6 (66.7%)	1 (11.1%)	全研究科平均	2.9 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	1 (16.7%)	4 (66.7%)	1 (16.7%)	臨床心理学	3.0 点
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	教育学	2.5 点

表9 「考え抜く力（課題発見力・計画力・創造力）」

設問5-04 目標の実現のために、「ここに問題があり解決が必要だ」と提案することができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全研究科平均	0 (0.0%)	2 (22.2%)	5 (55.6%)	2 (22.2%)	全研究科平均	3.0 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	1 (16.7%)	3 (50.0%)	2 (33.3%)	臨床心理学	3.2 点
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	教育学	2.5 点

設問5-05 課題に対していくつかの解決方法を比較し、「その中で最善なものは何か」を検討し、その理由を述べることができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全研究科平均	0 (0.0%)	1 (11.1%)	6 (66.7%)	2 (22.2%)	全研究科平均	3.1 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (66.7%)	2 (33.3%)	臨床心理学	3.3 点
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	教育学	2.5 点

設問5-06 既存の発想にとらわれず、ものごとをさまざまな視点から見ることができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全研究科平均	0 (0.0%)	4 (44.4%)	4 (44.4%)	1 (11.1%)	全研究科平均	2.7 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	3 (50.0%)	2 (33.3%)	1 (16.7%)	臨床心理学	2.7 点
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	教育学	2.5 点

表 10 「チームで働く力（発信力・傾聴力・柔軟性・状況把握・規律性・ストレスコントロール力）」

設問5-07 自分の意見を解りやすく整理したうえで、相手に理解してもらうように的確に伝えることができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全研究科平均	0 (0.0%)	3 (33.3%)	6 (66.7%)	0 (0.0%)	全研究科平均	2.7 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	2 (33.3%)	4 (66.7%)	0 (0.0%)	臨床心理学	2.7 点
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	教育学	2.5 点

設問5-08 相手の話しやすい環境を作り、適切なタイミングで質問するなど相手の意見を引き出すことができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全研究科平均	0 (0.0%)	2 (22.2%)	5 (55.6%)	2 (22.2%)	全研究科平均	3.0 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	1 (16.7%)	4 (66.7%)	1 (16.7%)	臨床心理学	3.0 点
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	教育学	3.0 点

設問5-09 自分の意見や立場に固執するのではなく、相手の意見や立場を尊重し理解することができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全研究科平均	0 (0.0%)	0 (0.0%)	7 (77.8%)	2 (22.2%)	全研究科平均	3.2 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (83.3%)	1 (16.7%)	臨床心理学	3.2 点
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	教育学	3.5 点

設問5-10 チームで仕事をするとき、自分がどのような役割を果たすべきかを理解することができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全研究科平均	0 (0.0%)	1 (11.1%)	6 (66.7%)	2 (22.2%)	全研究科平均	3.1 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (83.3%)	1 (16.7%)	臨床心理学	3.2 点
教育学研究科	0 (0.0%)	1 (50.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	教育学	3.0 点

設問5-11 状況に応じて、社会のルールに則って自らの発言や行動を適切に律することができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全研究科平均	0 (0.0%)	2 (22.2%)	6 (66.7%)	1 (11.1%)	全研究科平均	2.9 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	2 (33.3%)	4 (66.7%)	0 (0.0%)	臨床心理学	2.7 点
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	教育学	3.5 点

設問5-12 ストレスを感じるがあっても、成長の機会だとポジティブに捉え、前向きに対応することができる。

	全く できていない	あまり できていない	少し できている	かなり できている		
全研究科平均	1 (11.1%)	3 (33.3%)	4 (44.4%)	1 (11.1%)	全研究科平均	2.6 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	1 (16.7%)	3 (50.0%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	臨床心理学	2.2 点
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	教育学	3.5 点

多くの項目で「少しできている」を中心とした自己評価をしているが、「働きかけ力」「創造力」「発信力」「ストレスコントロール力」については、低めの結果が示された。

7. 成長の実感と満足度

成長の実感として、「専門・汎用の知識・技術の取得」「人間関係の広がり」「地域や日本社会に対する関心の広がり」「総合的な人間的成長」を、また、大学の学びに対する満足度として「学修体験」「生活全般」を、それぞれ4件法（点数範囲1～4）で評定を求めた。結果を表11に示す。

表11 成長の実感と満足度

設問6-01 あなたは大学院での学修経験を通して、専門的または汎用的な知識・思考・技術を身に付けられたと実感していますか。

	まったく 実感していない	あまり 実感していない	ある程度 実感している	とても 実感している		
全研究科平均	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (66.7%)	3 (33.3%)	全研究科平均	3.3 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (83.3%)	1 (16.7%)	臨床心理学	3.2 点
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)	教育学	4.0 点

設問6-02 あなたは大学院での学修経験を通して、人間関係の広がりを実感していますか。

	まったく 実感していない	あまり 実感していない	ある程度 実感している	とても 実感している		
全研究科平均	0 (0.0%)	1 (11.1%)	3 (33.3%)	5 (55.6%)	全研究科平均	3.4 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	社会福祉学	4.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	1 (16.7%)	3 (50.0%)	2 (33.3%)	臨床心理学	3.2 点
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)	教育学	4.0 点

設問6-03 あなたは大学院での学修経験を通して、地域社会や日本全体に対する関心の広がりを実感していますか。

	まったく 実感していない	あまり 実感していない	ある程度 実感している	とても 実感している		
全研究科平均	0 (0.0%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)	全研究科平均	3.0 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	3 (50.0%)	2 (33.3%)	1 (16.7%)	臨床心理学	2.7 点
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)	教育学	4.0 点

設問6-04 あなたは大学院での学修経験を通して、総合的な人間的成長を実感していますか。

	まったく 実感していない	あまり 実感していない	ある程度 実感している	とても 実感している		
全研究科平均	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (66.7%)	3 (33.3%)	全研究科平均	3.3 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (83.3%)	1 (16.7%)	臨床心理学	3.2 点
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)	教育学	4.0 点

設問6-05 総合的にみて、あなたは大学院での学び(学修体験)に対して満足感を得ていますか。

	まったく 満足していない	あまり 満足していない	多少は 満足している	かなり 満足している		
全研究科平均	0 (0.0%)	0 (0.0%)	9 (100.0%)	0 (0.0%)	全研究科平均	3.0 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (100.0%)	0 (0.0%)	臨床心理学	3.0 点
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)	0 (0.0%)	教育学	3.0 点

設問6-06 総合的にみて、あなたは大学院での生活全般に対して満足感を得ていますか。

	まったく 満足していない	あまり 満足していない	多少は 満足している	かなり 満足している		
全研究科平均	0 (0.0%)	0 (0.0%)	9 (100.0%)	0 (0.0%)	全研究科平均	3.0 点
社会福祉学専攻	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	社会福祉学	3.0 点
臨床心理学分野	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (100.0%)	0 (0.0%)	臨床心理学	3.0 点
教育学研究科	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)	0 (0.0%)	教育学	3.0 点

結果として、殆どの項目について、ある程度の成長実感と満足感を得ているという結果を得た。