

2015年9月16日(水)FDセミナー

「教員個人 自己点検評価シート」に関する Q&A
(説明中での、事前に寄せられた質問への回答、説明後の質問を含む)

Q1 目標は、いつ時点の目標を記載するのでしょうか？

A1 今年度の目標になります。

例えば、授業に関してであれば、昨年度の授業評価の結果を踏まえた目標になります。

Q2 現状は、いつ時点の現状を記載するのでしょうか？

A2 現在時点で、かまいません。

例えば、授業に関してであれば、前期の授業評価について記載していただいて結構です。

Q3 すべての項目について評価・記述するのでしょうか？ あるいは、任意の一部の項目について評価・記述することでもいいのでしょうか？

A3 すべての項目について評価・記述します。

Q4 「教員個人 自己点検評価シート2 授業に関する自己点検評価」も提出するのでしょうか？

A4 「教員個人 自己点検評価シート2」の提出は不要です。

ループリック形式になっていますので、ご自分の授業についてふりかえり、この点をレベルアップしようと目標を考える参考にしてください。

Q5 評価はDが並ぶことでもいいのでしょうか？ できるだけAが望ましいのでしょうか？

A5 自己点検・評価と改善を行っていること(根拠資料)が重要であり、評価内容については教員個人の判断となります。

認証評価の際も、評価内容が問題とされるものではありません。

Q6 評価内容は給与に反映されるのでしょうか？

A6 今回は、自己評価であって、給与に反映されるものではありません。

Q7 今年度から赴任した場合は、記載や提出はしなくてよいのでしょうか？

A7 平成27年4月に初めて大学教員になられた方(26年3月までは別の職業もしくは学生であった方)は必須ではありません。

前任地で大学教員をされていた方は、念のため作成をお願い致します。前任地に点検評価システムが無かった場合は、本学の前期の状況から自己点検・評価を行って下さい。

Q8 「授業における向上・改善・開発の目標設定」「授業参観・授業動画視聴の学びの記録シート」「教員による授業評価」は、授業改善の根拠資料になるのでしょうか？

A8 根拠資料になります。その他に、「授業向上ポートフォリオ」(FD/SD サイト>資料>FD>授業評価関連に掲載)も根拠資料になります。

Q9 学習成果として、授業評価アンケートの結果の授業の学習成果の項目を記載していいのでしょうか？

A9 授業評価アンケートの目的は授業のふり返りによる向上と改善にあります。学修成果の把握を目的としたものではないので、記載を控えていただくか、あくまで参考程度の記載にとどめていただくよう、お願い致します。なお、平成27年度より、学修成果は、成績評価と同じく、個別に行うことが求められており、無記名式のアンケートは該当しくなくなります。