

社会福祉学科ディプロマポリシー（学位授与方針）

社会福祉の学びの究極は人間と社会を理解することです。したがって、本学科がめざしている人材に求められる資質は人間と社会への深い関心と幅広い視野です。人間のニーズ（必要性）は多種多様であり、たとえ同じニーズであってもその状況に応じて、一つとして同じ対応はあり得ません。このような人間と社会を対象とする「社会福祉」だからこそ幅広い視野が求められてきます。したがって、大学の建学の精神である「行学一如」と、教育の理念である「自利・利他円満」および本学科の教育目標を理解し、124単位の単位取得と要件、求められるGPAを満たした上で、社会福祉学の知識と技術を修得し、下記の資質能力について実践を通して理解を深めた人物に学位を授与します。

学生が身に付けるべき資質・能力の目標

本学科では、社会福祉実践力を習得するために、以下の資質と能力を育てます。

学びと行（実践）のための知識・理解

- ①さまざまな環境下にある人々の生活や社会で起きている現象に関心を持つことができる。
- ②さまざまな環境下にある人々の生活状況、それらをとりまく社会構造、身体・心理的要件、かかわり方などにどのようなものがあるかを理解できる。
- ③さまざまな環境下にある人々の福祉的課題について、アセスメントできる。
- ④自らの関心や適性をふまえて、2,3のなかでも特にどのようなアプローチで対象者の生活状況または社会をより良くすることができるかについて理解できる。
- ⑤4.のアプローチについて、専門的知識を身に付けた体験がある。

学びと行（実践）のための技術

- ⑥ICTを活用して、人や社会に関する諸課題について必要な情報を収集・整理・分析・考察し、文章化する（レポートまたはプレゼンテーションにまとめる）ことができる。
- ⑦↑.をICTを用いて発表・発信することができる。
- ⑧他者の発表や意見を、関心を持って最後まで聞くことができる。
- ⑨他者の発表などに対して質問や発言をすることができる。
- ⑩他者の発言を促したり、自制を促すなどして全体の議論を調整することができる。

科目分類	科目名称	ディプロマポリシーとの関係（◎特に重要，○重要，△望ましい）										
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
1	専門基礎科目	児童・家庭福祉	◎	◎	○	○		◎	△	○		
2	専門基礎科目	高齢者福祉	◎	◎	○	◎		○	△	△	△	
3	専門基礎科目	障害者福祉	◎	○	○	△		○		○		
4	専門基礎科目	社会福祉原論A	◎	○	○	◎	○	△				
5	専門基礎科目	社会福祉原論B	◎	○	○	◎	○	△				
6	専門基礎科目	社会学と社会システム	◎	◎	◎	○		○		○	○	
7	専門基礎科目	医学概論	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	△	△	△
8	専門基礎科目	地域福祉と包括支援体制A	◎	◎	○	◎	○	○		○		
9	専門基礎科目	ジェンダー論	◎	◎	○	○	○			○	○	
10	専門基礎科目	国際福祉論	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	○	○
11	専門基礎科目	実学臨床教育Ⅰ	◎	○	△			△		◎	○	
12	専門基幹科目L群	リエゾンゼミⅡ(福祉実践演習)	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	○
13	専門基幹科目L群	リエゾンゼミⅡ(介護基礎演習)	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	◎	◎	◎
14	専門基幹科目A群	社会福祉史A	◎	○	○	◎	△	○				
15	専門基幹科目A群	社会福祉史B	◎	○	○	◎	△	○				
16	専門基幹科目A群	家族社会学	◎	◎	○	○		○		○	○	
17	専門基幹科目A群	実学臨床教育Ⅱ（福祉フィールドワークを含む）	◎	◎	△			△	△	◎	◎	
18	専門基幹科目A群	現代の精神保健の課題と支援Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	△	△	◎
19	専門基幹科目A群	現代の精神保健の課題と支援Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	△	△	◎
20	専門基幹科目A群	地域福祉と包括支援体制B	◎	◎	○	◎	○	○		○		
21	専門基幹科目B群	ソーシャルワークの基盤と専門職	◎	◎	△			△	△	◎	○	
22	専門基幹科目B群	ソーシャルワークの基盤と専門職（専門）	◎	◎	○	○		○	△	◎	○	
23	専門基幹科目B群	ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ	◎	◎	◎	○		○	△	○	○	
24	専門基幹科目B群	ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ	◎	◎	◎	○		○	△	○	○	
25	専門基幹科目B群	ソーシャルワーク演習	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎
26	専門基幹科目B群	ソーシャルワーク演習（専門）Ⅰ	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎
27	専門基幹科目B群	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎
28	専門基幹科目C群	精神保健福祉の原理Ⅰ	◎	◎	◎	◎	△	△	△	○	○	○
29	専門基幹科目C群	精神保健福祉の原理Ⅱ	◎	◎	◎	◎	△	△	△	○	○	○
30	専門基幹科目C群	精神障害リハビリテーション論	◎	○	◎	○	○	△	△	○	◎	○
31	専門基幹科目C群	精神保健福祉演習Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎
32	専門基幹科目C群	精神保健福祉演習Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎
33	専門基幹科目D群	介護概論Ⅰ（ケアワーク基礎）	◎	◎	◎	○	○	○	○	◎	◎	○
34	専門基幹科目D群	介護概論Ⅱ（ケアワーク実践）	◎	◎	◎	○	○	○	○	◎	◎	○
35	専門基幹科目D群	介護福祉論Ⅰ	◎	○	○	△		○	△	○	○	○
36	専門基幹科目D群	介護福祉論Ⅱ	◎	◎	○	○	△	○	△	◎	◎	
37	専門基幹科目D群	介護福祉論Ⅲ	◎	◎	○	○	△	○	△	◎	◎	
38	専門基幹科目D群	コミュニケーション技術A	○	○	○	○	△	○	△	◎	◎	○
39	専門基幹科目D群	コミュニケーション技術B	○	○	○	○	△	○	△	◎	◎	○
40	専門基幹科目D群	生活支援技術Ⅰ	○	◎	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	○
41	専門基幹科目D群	生活支援技術Ⅱ	○	◎	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	○
42	専門基幹科目D群	介護過程論	◎	◎	◎	○	○	○	○	◎	◎	○
43	専門基幹科目D群	介護過程Ⅰ	◎	◎	◎	○	○	○	△	○	○	○
44	専門基幹科目D群	介護過程Ⅱ	◎	◎	◎	○	○	○	△	○	○	○

科目分類	科目名称	ディプロマポリシーとの関係 (◎特に重要, ○重要, △望ましい)										
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
45	専門基幹科目D群	介護総合演習Ⅰ	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	◎	◎	◎
46	専門基幹科目D群	介護総合演習Ⅱ	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎
47	専門基幹科目D群	介護実習Ⅰ	◎	◎	◎	◎	○	△	◎	◎	◎	◎
48	専門基幹科目D群	障害者の心理	◎	◎	○		○	△	○	◎	△	
49	専門基幹科目E群	社会的養護Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○
50	専門基幹科目E群	保育の心理学	◎	◎	◎	◎	◎	○				
51	専門基幹科目E群	子ども家庭支援の心理学	◎	◎	◎	◎	◎	○				
52	専門基幹科目E群	子ども家庭支援論	◎	◎	○	○		○	○	○	◎	△
53	専門基幹科目E群	子どもの理解と援助	◎	◎	◎	◎	◎	○		○	○	○
54	専門基幹科目E群	表現技術Ⅰ(音楽)	○			○	◎			◎		
55	専門基幹科目E群	表現技術Ⅱ(音楽)	○			○	◎			◎	◎	
56	専門基幹科目E群	障害児保育	◎	◎	◎	◎	◎	○		○	○	○
57	専門基幹科目E群	乳幼児心理学	◎	◎	○	△		○				
58	専門基幹科目E群	保育実習指導Ⅰ	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	○
59	専門基幹科目G群	教育社会学各論	◎	◎						○		
60	専門基幹科目G群	教育心理学概論B	◎	◎		○	◎	○				
61	専門基幹科目G群	基礎介護技術	○	◎	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	○
62	専門発展科目	医療ソーシャルワーク論	◎	◎	○					◎	◎	
63	専門発展科目	災害ソーシャルワーク論	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	△	△
64	専門発展科目	知的障害者福祉論	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	○	○
65	専門発展科目	福祉支援工学	◎	◎	○	◎	○	◎				